Questa è una breve sintesi illustrativa del metodo, ma la scuola Montessoriana è molto altro. Essa rappresenta a pieno titolo il senso del nostro "fare scuola": aiutare i bambini ad imparare ad imparare in un ambiente che possa consentire loro di stare bene a scuola, apprendendo nel modo più naturale, rispettando i tempi di crescita e maturazione di ognuno.





Una scuola non uguale per tutti, ma a misura di ognuno.

Una scuola nella quale, svegliandosi al mattino, ogni bambino si senta felice di poter andare.

Una prova della correttezza del nostro agire educativo è la felicità dei bambini
M. Montessori

Vi aspettiamo numerosi!

Orario di funzionamento

Da lunedì a venerdì 8:00- 16:00

Entrata 8:00-9:00

1° uscita 11:45-12:00
turno antimeridiano senza pranzo

2° uscita 13:15-13:30
turno antimeridiano con pranzo

Rientro, per chi non usufruisce del servizio mensa 13:15-13:30

3° uscita 15:45-16:00Giornata intera

Servizi gestiti dal Comune

Servizio pre-scuola 7.30-8.00

Servizio doposcuola 16.00-18.00

Servizio mensa

Istituto Comprensivo
"G. Pascoli" Gozzano



Scuola dell'infanzia

"Angelo e Giuseppe Marietti"

di BOLZANO Novarese

avvio sperimentazione

metodo MONTESSORI



Via Rimembranze, 2

Tel. 0322/942232

e- mail infanzia.bolzano@icpascoligozzano.edu.it

.

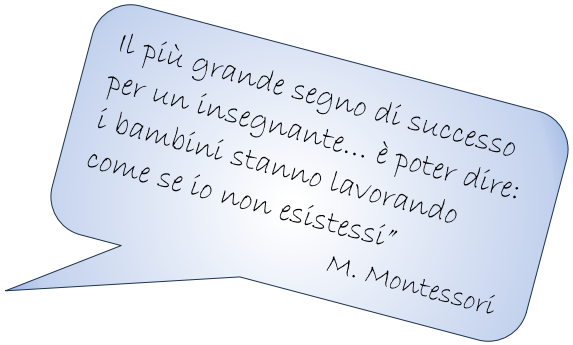
Vi invitiamo alla serata di presentazione della sezione sperimentale Montessori,

lunedì 18 dicembre

alle ore 18.30

presso la Scuola dell'Infanzia "Angelo e Giuseppe Marietti" a Bolzano Novarese.

Avrete la possibilità di rivolgere le vostre domande al personale docente e alla referente interregionale del metodo Montessori, Sonia Coluccelli, presente per l'occasione; vedrete parte del materiale montessoriano che sarà utilizzato dai nostri bambini a scuola



IL METODO MONTESSORI

Sistema educativo sviluppato dalla pedagogista Maria Montessori che si basa sulla convinzione dell'importanza dell'indipendenza e della libertà di scelta del bambino del proprio percorso educativo. Esso è fondato sulla necessità del rispetto del naturale sviluppo fisico, psicologico e sociale del bambino.



Ambiente- ha la funzione di permettere al bambino di sviluppare l'autonomia in tutte le aree. Lo spazio-aula è organizzato in modo da dare ad ogni bambino la libertà di accedere al materiale e manipolarlo tutte le volte che lo desidera.

Libertà- Il bambino è lasciato libero nella scelta del materiale. Tutto deve scaturire dal suo interesse spontaneo, sviluppando così un processo di autoeducazione e di autocontrollo.



Materiale didattico- Il materiale didattico è pensato per accompagnare l'educazione sensoriale e motoria del bambino. Ideato per catturarne l'attenzione e facilitarne gli apprendimenti



Attività di vita pratica-

Fondamento della pedagogia Montessori Offrono al bambino occasioni uniche per fortificare, rendere più precisi i suoi movimenti e pianificarli in modo ordinato, sviluppandone l'autonomia.





Movimento- Anche il movimento riveste un ruolo primario per lo sviluppo armonico del bambino: tramite la ripetizione dei gesti, i movimenti diventeranno sempre più precisi e il bambino acquisirà sicurezza nella pianificazione delle sue azioni."

