I TUTOR NELLA GREEN ECONOMY E NELLO SVILUPPO SOSTENIBILE.
Laboratorio di formazione.

Agenda 2030 - rapporti con organizzazioni rappresentative della green economy – nuove professionalità – conoscenze e strumenti per migliorare il rapporto tra scuola, formazione professionale e sistema produttivo territoriale

A cura di CFIQ – Consorzio Formazione, Innovazione e Qualità e IRES Piemonte

In collaborazione con: Città Metropolitana di Torino; Comune di Pinerolo; GIP FIPAN (Académie de Nice) MIUR – USR Piemonte; ANPAL; Fondazione Symbola per le Qualità Italiane; imprese e altre organizzazioni, selezionate nell'ambito del progetto A.P.P. VER. – Apprendere per Produrre Verde, come esempi rappresentativi della *green economy* e dello sviluppo sostenibile; IIS M. Buniva di Pinerolo, Scuola Polo per il PNFD; Federazione Coldiretti Torino; CIA di Torino; Unione Industriale di Torino; Confcooperative Piemonte; Environment Park; Collegio Geometri di Torino e Ordine di Architetti di Torino; CCIAA Torino; Regione Piemonte, Settore Progettazione Strategica e Green economy, Direzione Ambiente; Studio APS Milano (Analisi Psico-sociologica).

Destinatari: Il corso si rivolge a figure responsabili e referenti (es. tutor) che svolgono funzioni di collegamento tra la scuola, la formazione professionale e il mondo del lavoro, per l'organizzazione di stage, visite, interventi in classe o altre modalità mirate ad aumentare le opportunità formative per gli studenti. In particolare, per la scuola, è di supporto allo sviluppo e alla gestione dei *Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO).*

Il PROGETTO A.P.P. VER.
Il corso è parte del progetto "A.P.P. VER. – Apprendere per produrre verde", realizzato nell'ambito del Programma ALCOTRA Italia – Francia 2014-2020, per affrontare il problema della distanza tra l'istruzione, la formazione professionale e i cambiamenti del sistema produttivo, con un approccio "territoriale" che potenzia e promuove reti di conoscenza e apprendimenti di sistema per la green economy e lo sviluppo sostenibile, in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030.

IL LABORATORIO
Obiettivi
Il Laboratorio, supporta la realizzazione di percorsi scolastici e formativi che si innovano in chiave di green economy e di sostenibilità, con l'intento di avvicinare i giovani ai cambiamenti in atto nel sistema socioeconomico territoriale e generale.
Per far questo il Laboratorio persegue i seguenti obiettivi:
- migliorare i rapporti e il dialogo tra la scuola, la formazione professionale e le organizzazioni produttive del territorio rappresentative della transizione verso la green economy e lo sviluppo sostenibile;
- aumentare il valore delle esperienze formative per gli studenti attraverso un approccio diretto con le organizzazioni del territorio e l'integrazione di conoscenze, abilità e soft skill;
- approcciarsi alla co-costruzione e all'utilizzo di nuovi strumenti di lettura dei contesti complessi, spendibili anche nella definizione e trasmissione di conoscenze e competenze professionali.

Il raggiungimento di tali obiettivi è propiziato da:

- l'acquisizione di un quadro generale di cambiamento del sistema socioeconomico e ambientale generale e territoriale nella prospettiva di Agenda 2030 (green e circular economy, sostenibilità…)
- la conoscenza delle trasformazioni in corso e degli attuali trend che prefigurano e necessitano di nuove professionalità
- la conoscenza degli strumenti che le scuole e le agenzie di formazione professionale possono utilizzare per selezionare (e quindi interagire con) organizzazioni del territorio che siano rappresentative/ buoni esempi di green economy e di sviluppo sostenibile

Metodologia

La metodologia adottata mette al centro l'apprendimento partecipativo e interattivo dei partecipanti, chiamati a confrontare i propri pattern interpretativi, a connettere idee, emozioni, risorse, sperimentando un lavoro di rete costruttivo all'interno di esercitazioni e momenti di discussione guidati. A partire dalla condivisione di dati, competenze, storie, materiali ed esperienze i partecipanti saranno coinvolti in un progressivo processo di messa a fuoco e integrazione di quanto contraddistingue il loro operato quotidiano nella scuola, nella formazione professionale e sul territorio. Punto di approdo finale sarà l'individuazione di strumenti utili a individuare le caratteristiche di un modello di intervento complesso che possa essere riconosciuto e comunicato all'esterno.

Articolazione

Il Laboratorio prevede:

- n. 12 ore in presenza articolate in incontri di 4 ore pomeridiane con un docente che presidia senso e sviluppi del corso e altri docenti che portano contenuti specifici
- n. 20 ore di auto-apprendimento per attività di lavoro nella scuola, nelle agenzie di formazione professionale e nelle organizzazioni del territorio per approfondimenti e per formulare ipotesi concrete di intervento

Si prevedono due edizioni di corso:
PRIMA EDIZIONE: 11 novembre 2019, 28 novembre 2019, 17 dicembre 2019 – dalle 14.30 alle 18.30
SECONDA EDIZIONE: 10 dicembre 2019, 16 gennaio 2020, 3 febbraio 2020) – dalle 14.30 alle 18.30

PROGRAMMA

<u>Primo incontro</u> (4 h)
Presentazione del corso: obiettivi, metodologia e strumenti.
Il quadro di riferimento per la green economy e la sostenibilità. Come cambiano i sistemi produttivi e il lavoro? Interviene Marco Gisotti, Fondazione Symbola
L'uso di strumenti che facilitano il dialogo tra la scuola, la formazione professionale e le "organizzazioni verdi": presentazione de *Il Sussidiario Green – Uno strumento per conoscere la green economy e lo sviluppo sostenibile del territorio*. Interviene Claudia Galetto, IRES Piemonte
Presentazione del lavoro di auto-apprendimento: condivisione della scheda di analisi "Istituzioni: scolastica, della formazione, ricerca e consulenza scientifica" del *Sussidiario green,* prodotta nel progetto A.P.P. VER.- Apprendere per Produrre Verde, **(http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/green-economy-education/app-ver/app-ver**), per descrivere la scuola e le agenzie formative di appartenenza in chiave di green economy e sviluppo sostenibile.
<u>Auto-apprendimento (10 h)</u>
Analisi individuale dei contenuti de *Il Sussidiario Green* (parte prima). Analisi qualitativa della propria scuola o agenzia formativa in chiave di green economy e sviluppo sostenibile con il coinvolgimento di colleghi e studenti. Compilazione di una scheda di analisi

Secondo incontro (4 h)
Restituzione e condivisione del lavoro di ricerca e analisi. Dall'analisi della propria organizzazione allo studio e alla comprensione delle organizzazioni del territorio: apprendere dall'esperienza per migliorare l'efficacia e i risultati di stage formativi nei PCTO e nella formazione professionale. Costruzione di una intervista semi-strutturata da realizzarsi in alcune organizzazioni del territorio selezionate nell'ambito del progetto A.P.P. VER. e esempi rappresentativi di green economy e sviluppo sostenibile per analizzarne contenuti, dinamiche, aspettative e fabbisogni di competenza.
Auto-apprendimento (10 h)
Interviste di gruppo con rappresentanti di enti e aziende "green" del territorio già operative nella realizzazione di percorsi formativi e nei PCTO, esempi rappresentativi di green economy e sviluppo sostenibile, per analizzarne contenuti, dinamiche, aspettative e fabbisogni di competenza
Terzo incontro (4 h)
Restituzione e condivisione del lavoro di ricerca e analisi. Sviluppo di ipotesi di innovazione e di percorsi integrati scuola/territorio a partire dai dati raccolti e dalle esperienze effettuate dai partecipanti. Riflessioni conclusive e valutazioni.

DOCENTI: il corso è introdotto dal CFIQ, Consorzio Formazione, Innovazione e Qualità. **https://www.consorziofiq.it/.**
A Rossella Bo, collaboratrice dello Studio APS (Analisi Psico-Sociologica) di Milano, esperta in analisi delle dinamiche organizzative, è affidata la conduzione del corso. **www.studioaps.it**
Marco Gisotti, esperto di green economy e di green jobs di Green Factor e giornalista e ricercatore di Symbola – Fondazione per le qualità italiane, interviene nel primo incontro sul tema di come cambiano i sistemi produttivi e come cambia il lavoro con la green economy in Italia. **http://www.symbola.net/**
Claudia Galetto, ricercatrice e referente di IRES Piemonte per il progetto A.P.P. VER.. **www.ires.piemonte.it**

COSTI: i costi sono interamente coperti dal progetto europeo A.P.P. VER. Gli spostamenti per raggiungere la sede e le organizzazioni da analizzare sono a carico dei partecipanti.

ATTESTAZIONE: Al termine del corso a tutti i partecipanti verrà rilasciato un attestato di partecipazione transfrontaliero del progetto A.P.P.VER. Agli insegnanti della scuola, previa la frequenza minima del 70% delle ore corso, verrà inoltre rilasciato l'attestato S.O.F.I.A. che dovrà essere scaricato dalla piattaforma.

SEDE: IRES Piemonte, Via Nizza 18, Torino

ADESIONE: per formalizzare l'adesione è necessario compilare il form di partecipazione entro mercoledì **30/10/2019** disponibile al seguente link:

https://forms.gle/NWZRG54XZQ7BrmLa7

Ai docenti della scuola pubblica che avranno formalizzato l'iscrizione, alcuni giorni prima dell'avvio del corso, verrà inoltre richiesto, con apposita comunicazione, di procedere all'iscrizione sul portale S.O.F.I.A.

REFERENTE CFIQ - Consorzio Formazione, Innovazione e Qualità
Sylvia CASORZO
Tel. +390121393617 (int. 217) - Fax +390121377338 – Cell. +393333218486
s.casorzo@consorziofiq.it