COMPETENZA CHIAVE EUROPEA n°.6 :Competenze sociali e civiche – Collaborare e partecipare.

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- Saper interagire nel gruppo, nel rispetto dei diritti degli altri e dei diversi punti di vista.
- Condividere il lavoro nella consapevolezza del proprio ruolo e di quello altrui.

AZIONI DIDATTICHE E DI CONTINUITA'

- Rispetto dei punti di vista degli altri.
- Riconoscimento del proprio ruolo all'interno del gruppo classe – sezione.
- Riconoscimento del ruolo altrui e relativo rispetto.
- Cooperazione per uno scopo comune.
- Motivazione e riconoscimento delle regole.
- Rispetto delle regole come fondamento della vita scolastica e sociale.
- Riconoscimento e valorizzazione delle diversità come risorsa.

SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO		
Presa di coscienza della propria identità sociale (il sé corporeo, emotivo-affettivo, relazionale) attraverso: - espressione di bisogni, idee, emozioni per ottenere rispetto e/o considerazione; - interazione con gli altri nel rispetto delle regole. - Partecipazione a giochi di gruppo nel rispetto di ruoli e regole.	Potenziamento delle competenze attraverso: - individuazione di situazioni conflittuali; - ricerca guidata di strategie risolutive; - gestione guidata dei conflitti; - confronto delle idee nel rispetto delle regole e delle convenzioni democratiche; - riconoscimento ed accettazione dei propri limiti; - valorizzazione delle proprie e delle altrui capacità nel gruppo.	Potenziamento delle competenze attraverso: - consapevolezza del valore delle regole; - accettazione e rispetto delle regole; - valutazione dei propri limiti (partecipazione attiva secondo le proprie capacità); - valorizzazione delle proprie ed altrui competenze; - confronto delle idee finalizzato alla condivisione conclusiva. -interazione cooperativa nel gruppo lavoro.		

STRATEGIE METODOLOGICHE

Si facilita lo sviluppo della competenza attivando le seguenti strategie metodologiche:

- suddivisione di compiti nel rispetto di bisogni, interessi, propensioni e difficoltà degli allievi
- facilitazione dell'apprendimento con i pari
- incremento della relazione di aiuto e collaborazione tra i pari
- valutazione formativa per livelli di competenza
- apprendimento cooperatiovo