Dipartimento di lingue e letterature straniere e culture moderne
Università degli studi di Torino

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico Regionale Piemonte – Direzione Generale Regionale

ICT and CLIL
Task based activities in foreign language learning
TIC e CLIL

Compiti comunicativi nell'apprendimento delle lingue

Università di Torino
Aula Magna della Cavallerizza
13-14 aprile 2015

Programma

Lunedì 13 Aprile 2015
Università di Torino - Aula Magna della Cavallerizza, Via Verdi 9

9.30 Registrazione

10.00 Saluti

Francesco Panero	Direttore del Dipartimento di Lingue e letterature straniere e Culture moderne
Tecla Riverso	Dirigente Ufficio V - Ufficio Scolastico Regionale Piemonte
Antonio Lopes	Università dell'Algarve – Coordinatore Progetto PETALL (messaggio videoregistrato)

10.30 Peerti of Hietaranta (Department Modern Languages University of Helsinki, Finland)
CLIL: what it is and what you can do with it

11.15 Carla Marello (Università di Torino)
ICT e CLIL nel Progetto PETALL

11.30 Antonio Saraceno, Laura Tempesta (IPS Albe Steiner - Torino) e studenti
Watch, discuss and create your commercial

Pausa pranzo

14.00 – 15.30 Laboratori paralleli (max 30-50 partecipanti) Università di Torino - Cavallerizza

W1 *ICT in task-based CLIL* Antonio Saraceno TARGET DI RIFERIMENTO (Docenti scuola secondaria secondo grado)	*W2* *The Longest Yard: learning English the tough way* Alessandro Bottura TARGET DI RIFERIMENTO (Docenti scuola secondaria secondo grado)	*W3* *Dot-to- Dot and other activities to learn names of numbers* Anthony Mollica, Giulia Ongaro TARGET DI RIFERIMENTO (Docenti scuola secondaria primo e secondo grado)
Le competenze del Web 2.0 e gli strumenti delle tecnologie della comunicazione digitale a scuola. Verranno presentati strumenti funzionali alla didattica mediata dalle ICT	Un' esperienza pratico-teorica sul tema football americano in contesto CLIL/ICT. (http://prezi.com/9hledh29mrc8/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share)"	Le attività saranno mostrate per varie lingue. ICT *Resources:* Photoshop or similar software in order to prepare the points schema. Any monolingual dictionary on line in order to look up examples given for number entries. Websites which give important dates

16.00 – 17.30 Laboratori paralleli (max 30 -50 partecipanti) Università di Torino - Cavallerizza

W4 *Attività task-based e ICT: clip multimediali e realtà aumentata* Sophia Danesino TARGET DI RIFERIMENTO (Docenti scuola secondaria secondo grado)	*W5* *Finding Zemo con Go Animate* PETALL Anna Di Benedetto, Donatella Di Fabio, Paola Maria Marocco, Elisa Corino TARGET DI RIFERIMENTO (Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado)	*W6* *Cloze anche per il CLIL con Jcloze* PETALL Carla Marello, Antonio Cantero e allievi del corso di Didattica delle lingue moderne TARGET DI RIFERIMENTO (Docenti scuola secondaria secondo grado)
Verrà mostrato come realizzare *task* basati su strumenti visuali *online* per creare video con effetti multimediali sfruttando un *framework* dato. Verranno anche presentati *task* in cui l'attività consiste nell'aggiungere, in tempo reale alla realtà che ci circonda, elementi multimediali (animazioni 3D, filmati, elementi audio).	Costruire una storia con GoAnimate *ICT Resources* GoAnimate tutorial Online L1-L2 dictionary, PC, projector and/or digital board. L'attività verrà mostrata come è stata svolta in classi di scuola primaria per lingua inglese ma è proponibile anche nella secondaria di primo grado, ad es con *Bit strips*	Come creare un cloze adatto anche alla lezione CLIL *ICT Resources*: e-textbooks, dictionaries, websites and corpora including texts dealing with the subject studied. Jcloze (HotPotatoes) to prepare the cloze for online solution Access to corpora which allow to detect frequent collocations

Martedì 14 Aprile 2015
Università di Torino Aula Magna della Cavallerizza Via Verdi 9

9.30 Registrazione

10.00 Anthony Mollica (Brock University, Ontario Canada))
Teaching Languages with Recreational Linguistics: It's all in the (word) game!

11.00 – 12.30 Laboratori paralleli (max 30-50 partecipanti) Università di Torino - Cavallerizza

W7 *Let's go green* PETALL Adriana Bosio e insegnanti Rete AVIMES TARGET DI RIFERIMENTO (Docenti Scuola primaria)	*W8* Titolo da definire Adriana Damascelli TARGET DI RIFERIMENTO (Docenti scuola secondaria di primo e secondo grado)	*W9* *Heroines have no identity* PETALL Carmelina Maurizio e Elisa Corino TARGET DI RIFERIMENTO (Docenti scuola secondaria di primo e secondo grado)
Riflessioni sul riciclaggio, sviluppo di competenze lessicali con l'uso di tecnologie e strumenti online per la creazione di poster L'attività verrà mostrata come è stata svolta in scuola primaria ed è proponibile anche nella secondaria di primo grado		Riflettere su valori e comportamenti a partire dal concetto di eroismo e usando filmati e software di rielaborazione L'attività verrà mostrata come è stata svolta in una secondaria di secondo grado per lingua inglese ma è proponibile anche nella secondaria di primo grado

Pausa pranzo

14.00 15.30 Laboratori paralleli (max 30-50 partecipanti) Università di Torino - Cavallerizza

W10 *Finding Zemo con Go Animate* PETALL Marocco Paola Maria, Donatella Di Fabio e Elisa Corino TARGET DI RIFERIMENTO (Docenti scuola primaria e secondaria di primo grado)	*W11* *Digital Task on Advertising* Maria Lucia Ercole TARGET DI RIFERIMENTO (Docenti scuola secondaria secondo grado)	*W12* *Map Task and puzzle* PETALL Carla Marello, Federica Riccobono e Maricarmen Caravaca TARGET DI RIFERIMENTO (Docenti Scuola secondaria primo e secondo grado)
Creare un cartone animato con GoAnimate *ICT Resources* Go Animate	Utilizzo di strumenti Web 2.0 nella produzione di una unità didattica CLIL sulla pubblicità	Use of a software which creates a jigsaw puzzle out of a given

tutorial, Online L1-L2 dictionary, PC and microphone, projector and/or digital board. L'attività verrà mostrata come è stata svolta in una scuola primaria per lingua inglese ma è proponibile anche nella secondaria di primo grado	(esemplificazione su una classe quinta dell'Istituto Tecnico Economico)	picture i.e. http://www.jigsawplanet.com Use of a series of questions/answers to guide students to recompose the picture [http://www.ego4u.com/en/cram-up/writing/picture-description] and to train direction/location vocabulary L'attività è proposta sia per francese che per inglese che per italiano

16.00- 17.30
Aula Magna Cavallerizza

Sessione conclusiva

Tavola rotonda

Dialogano con i conduttori dei laboratori

Elisa Corino	Dipartimento di lingue e letterature straniere e culture moderne
Silvana Mosca	Già Dirigente tecnico MIUR – Rete AVIMES
M. Rosaria Roberti	USR Piemonte – Ufficio V

Comitato Scientifico
Carla Marello, Elisa Corino, Cristina Onesti, Marie-Berthe Vittoz, Silvana Mosca, M. Rosaria Roberti

Comitato Organizzatore
Massimo Perotti, Adriana Damascelli, Rina Cornacchia, Paolo Pugnante, Elisa Corino, Tirocinanti (Dipartimento di lingue e letterature straniere e culture moderne)