ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Pascoli"
Via per Auzate, 6 - 28024 Gozzano (NO)
Tel. 0322917164 – 032294162 Fax 0322920049
C.F. 91007370033 EMail:noic80800e@istruzione.it C.M. N0IC80800E

Ai Componenti del Consiglio di Istituto
Sito web – Amministrazione trasparente

RELAZIONE FINALE A.S. 2022/2023

(Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6 e D.I. 129/2018, artt .10 e 48)

PREMESSA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, secondo cui "*il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica*", e degli artt. 10 e 48 del D.I. 129 /2018 che assegnano al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma Annuale, al fine di apportare eventuali modifiche che si dovessero rendere necessarie.

Il documento costituisce uno strumento di gestione, in quanto comporta una riflessione sulle priorità e sui traguardi individuati nel RAV, sugli obiettivi educativo-didattici programmati, sui tempi, le modalità e le condizioni del loro raggiungimento, anche in relazione agli obiettivi di processo posti in essere, sulla eventuale necessità di interventi integrativi per il miglioramento dell'offerta formativa proposta dalla scuola. Gli aspetti analizzati riguardano i percorsi attuati, le modalità impiegate e gli obiettivi raggiunti.
La presente relazione si delinea quindi come uno strumento di valutazione dell'intera attività scolastica svolta, come una sintesi di tutti gli elementi emersi negli spazi decisionali posti in essere nell'Istituto, congruenti con il PTOF e i Piani annuali delle attività.

ATTUAZIONE E VERIFICA PIANO OFFERTA FORMATIVA

Il DS, in collaborazione con i componenti di commissione e le FF.SS. nell'a.s. 2022/23, hanno aggiornato il PTOF per l'anno in corso che è stato approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di istituto. Di rilevante livello il materiale ulteriormente prodotto: il Rapporto di Autovalutazione, il Piano annuale di formazione, il PAI; La rendicontazione sociale, l'Autovalutazione interna d'istituto.

La condivisione della progettazione e dell'organizzazione delle attività si è sviluppata attraverso i gruppi di lavoro con componenti di tutti i plessi che si sono incontrati periodicamente, oltre che nelle riunioni canoniche degli OO.CC. di settore e plenari, per la programmazione settimanale e mensile delle attività, nelle riunioni di dipartimento, nei GLO. I GLO sono stati funzionali per la risoluzione di problematiche inerenti gli alunni DVA e per la strutturazione delle prassi inclusive coinvolgendo anche le figure esterne alla scuola.

La funzione di direzione e coordinamento si è esplicata essenzialmente attraverso azioni, quali:
-valutazioni e condivisioni collegiali di scelte, progetti, esperienze, situazioni, avvenimenti significativi della scuola;
-costruzione di decisioni attraverso percorsi di coinvolgimento trasparenti;
-predisposizione di condizioni per assicurare la piena realizzazione del Piano dell'offerta formativa;
-riunioni con i docenti, le famiglie, gli assistenti sociali, la neuropsichiatria e lo psicologo d'istituto;
-incontri periodici con lo staff di direzione;
-coordinamento del lavoro dei docenti con le agenzie educative esterne a supporto dell'offerta educativa;
- concertazioni con gli Enti locali di politiche scolastiche condivise;
- incontri e coordinamento con dirigenti di altri istituti scolastici del territorio;
- comunicati interni ed esterni;
-azioni di monitoraggio sullo stato di sviluppo dell'offerta formativa;
-azioni di monitoraggio sulla sicurezza degli edifici per la tutela della salute di alunni e personale scolastico.

La verifica del PTOF si è svolta nei Collegi Docenti del 24 gennaio 2023 (*verifica intermedia*) e del 27 giugno 2023 (*verifica finale*) e attraverso la rendicontazione periodica e finale delle attività svolte.

Organizzazione oraria e dati di organico
Nell'anno scolastico 2022-2023 è stata confermata l'organizzazione oraria già avviata negli anni precedenti. I docenti di organico potenziato sono stati utilizzati

per la scuola primaria :
- ✓ 4h del potenziamento sono state utilizzate per l'incarico di secondo collaboratore del Dirigente Scolastico
- ✓ per le sostituzioni dei docenti assenti
- ✓ su progetti di recupero e potenziamento, alfabetizzazione minori stranieri di 1a e 2a generazione;
- ✓ per sdoppiare le pluriclassi di Bolzano Novarese e Gargallo
- ✓ per affiancare gli alunni diversamente abili, che a causa di una presentazione tardiva della documentazione non hanno avuto il riconoscimento del docente di sostegno se non ad anno scolastico già avviato

per la scuola secondaria :
- ✓ 6h del potenziamento sono state utilizzate per l'incarico di primo collaboratore del Dirigente Scolastico;
- ✓ su progetti di recupero e potenziamento, alfabetizzazione minori stranieri di 1a e 2a generazione
- ✓ per affiancare gli alunni diversamente abili, che a causa di una presentazione tardiva della documentazione non hanno avuto il riconoscimento del docente di sostegno se non ad anno scolastico già avviato
- ✓ per le sostituzioni dei colleghi assenti

per la scuola dell'infanzia:
- ✓ non sono state assegnate ore di potenziamento

I moduli di recupero dei docenti della scuola secondaria di 1° grado sono stati utilizzati per
- ✓ il supporto organizzativo
- ✓ la sostituzione dei docenti assenti
- ✓ le attività di tutoring per gli alunni stranieri e con BES
- ✓ la realizzazione di progetti extracurriculari
- ✓ l'accompagnamento degli alunni alle visite di istruzione

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione sono stati finalizzati al conseguimento delle priorità funzionali per:
- promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento
- incrementare l'incisività del processo formativo e garantire l'equità delle opportunità educative
- promuovere l'efficacia e l'efficienza del processo educativo e del servizio scolastico.

Le figure dello Staff di direzione hanno supportato il coordinamento didattico garantendo l'efficacia dei processi messi in campo e conseguendo pienamente gli obiettivi assegnati.

Alcuni Comuni hanno supportato l'offerta formativa con il finanziamento di progetti: Progetto Madrelingua inglese e francese; Educazione ambientale; Educazione alimentare, Educazione civica, Progetto Innovamat; Educazione musicale; uscite didattiche ; visite di istruzione.
Sono stati realizzati incontri periodici dei docenti per Dipartimenti e Ambiti disciplinari al fine di progettare percorsi comuni, prove comuni di ingresso, inter-quadrimestrali e finali, creare momenti di confronto sulle strategie adottate, di condivisione dei problemi riscontrati e delle strategie di recupero o potenziamento da mettere in campo.

Nell'a.s. **2022/2023** l'Istituto Comprensivo G. Pascoli, costituito da 10 plessi (quattro scuole dell'Infanzia e cinque Scuole Primarie e una Scuola Secondaria di 1 grado), ha accolto nella globalità n. **779 alunni**:

Sedi:

Ordine Scuola	Comune	Indirizzo	Alunni
Infanzia	BRIGA NOVARESE	VIA ANTIBO 2	47
Infanzia	BOLZANO NOVARESE	VIA RIMEMBRANZA 2	8
Infanzia	GARGALLO	VIA F.LLI DI DIO 52	41
Infanzia	GOZZANO	VIA PADRE PICCO 3	82
Primaria	BRIGA NOVARESE	VIA DANTE ALIGHIERI	104
Primaria	BOLZANO NOVARESE	PIAZZA CESARE BATTISTI	27
Primaria	GARGALLO	VIA F.LLI DI DIO, 2	51

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Pascoli"

Via per Auzate, 6 - 28024 Gozzano (NO)

Tel. 0322917164 – 032294162 Fax 0322920049

C.F. 91007370033 EMail:noic80800e@istruzione.it C.M. N0IC80800E

Primaria	GOZZANO	VIA PER AUZATE 6	154
Primaria	SORISO	VIA T. BAGARELLI 13 A	37
Secondaria I grado	GOZZANO	VIA PER AUZATE 6	228
TOTALE ALUNNI ISCRITTI			779

Per l'anno scolastico **2023/ 2024**, tenuto conto dei movimenti in entrata e uscita anche dopo la data ufficiale delle iscrizioni la situazione risulta la seguente:

ISCRITTI A.S. 2023/2024

Ordine Scuola	**Comune**	**Indirizzo**	**Alunni**
Infanzia	BRIGA NOVARESE	VIA ANTIBO 2	50
Infanzia	BOLZANO NOVARESE	VIA RIMEMBRANZA 2	6
Infanzia	GARGALLO	VIA F.LLI DI DIO 52	43
Infanzia	GOZZANO	VIA PADRE PICCO 3	82
Primaria	BRIGA NOVARESE	VIA DANTE ALIGHIERI	105
Primaria	BOLZANO NOVARESE	PIAZZA CESARE BATTISTI	26
Primaria	GARGALLO	VIA F.LLI DI DIO, 2	41
Primaria	GOZZANO	VIA PER AUZATE 6	141
Primaria	SORISO	VIA T. BAGARELLI 13 A	32
Secondaria I grado	GOZZANO	VIA PER AUZATE 6	231
TOTALE ALUNNI ISCRITTI			**757**

ESITI FINALI SCRUTINI

ORDINE SCUOLA	ISCRITTI a.s. 2022/2023			AMMESSI ALLA CL. SUCCESSIVA/ESAME STATO			NON AMMESSI ALLA CL. SUCCESSIVA		
S. PRIMARIA	373			372			1		
S.SECONDARIA 1° GRADO	CL^1	CL^2	CL^3	CL^1	CL^2	CL^3	CL^1	CL^2	CL^3
	76	**77**	**75**	**71**	**75**	**71**	**5**	2	**4**

ESITI FINALI ESAMI DI STATO a.s. 2021/2022

VOTI	**TOTALE**	**PERCENTUALE**
NON AMMESSI	4	5%
6	14	15%
7	35	37,5%
8	21	22,5%
9	18	19%
10	5	5%
10 E LODE	0	0%
TOTALE SCRUTINATI	**94**	**100%**

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Pascoli"

Via per Auzate, 6 - 28024 Gozzano (NO)

Tel. 0322917164 – 032294162 Fax 0322920049

C.F. 91007370033 EMail:noic80800e@istruzione.it C.M. N0IC80800E

ESITI FINALI ESAMI DI STATO a.s. 2022/2023

VOTI	TOTALE	PERCENTUALE
NON AMMESSI	4	5%
6	16	22%
7	25	34,5%
8	16	22%
9	11	15%
10	3	4%
10 E LODE	1	1%
TOTALE SCRUTINATI	**76**	**100%**

L'Esame di Stato per le classi 3^ si è concluso con esito positivo per tutti gli alunni.

L'Azione didattico-educativa dell'Istituto

Gli interventi didattico-educativi sono stati realizzati ponendo gli allievi al centro del processo formativo, tenendo conto dei bisogni educativi e avendo cura di fare emergere positività e potenzialità.
In continuità con gli anni scolastici precedenti per l'ampliamento dell'offerta formativa sono stati realizzati :

- ✓ percorsi mirati di alfabetizzazione primaria e secondaria per alunni stranieri
- ✓ percorsi di recupero delle competenze e a supporto dell'inclusione
- ✓ percorsi di continuità e orientamento
- ✓ percorsi di prevenzione e contrasto ai fenomeni di bullismo e *cyberbullismo*
- ✓ percorsi di contrasto alla dispersione scolastica
- ✓ percorsi di potenziamento delle lingue straniere
- ✓ percorsi di cittadinanza: educazione alla legalità, educazione stradale, educazione alla parità di genere , educazione ambientale, educazione alla salute
- ✓ percorsi di innovazione
- ✓ percorsi di potenziamento di arte, musica e attività motoria

Nel corso di quest'anno scolastico i percorsi di alfabetizzazione sono stati gestiti in modalità differente rispetto agli anni precedenti. Nella scuola secondaria di 1° grado, gli alunni di prima alfabetizzazione (primo livello ALFABETIZZAZIONE 0) sono stati destinatari di una formazione specifica in orario scolastico per tutto l'anno, seguiti da docenti di lettere o Lingua straniera . Gli alunni stranieri di ALFABETIZZAZIONE 2, secondo livello, sono stati affiancati da docenti tutor all'interno delle classi; in questo caso sono stati utilizzati i moduli orari da recuperare di tutti i docenti e le ore di potenziamento. Si è cercato di garantire una continuità del docente tutor sull'alunno.
Nella scuola primaria i percorsi di alfabetizzazione sono stati effettuati in orario aggiuntivo a quello scolastico, ma in questo caso non sono stati seguiti da tutti gli alunni cui sono stati proposti. In orario scolastico tali studenti sono stati seguiti dai docenti di potenziamento e dai docenti del plesso con ore a disposizione.
E' stata posta attenzione al recupero degli apprendimenti attraverso la predisposizione di attività specifiche in orario curricolare nelle ore di compresenza, anche grazie alla possibilità di affiancamento offerto dalle figure di potenziamento assegnate con l'organico; ulteriori attività di recupero e potenziamento di matematica e italiano sono state offerte in momenti extracurriculari nel corso dell'anno scolastico e per il recupero delle competenze degli alunni con insufficienze a conclusione degli scrutini. Quest'anno è stato consentito a tutti gli alunni delle classi della scuola secondaria l'accesso allo sportello di matematica, proposto non solo come momento di recupero , ma anche come possibilità di rinforzo e potenziamento delle competenze logico-matematiche.
E' stato assegnato un docente di potenziamento sostegno nella scuola primaria in organico di diritto che è stato utilizzato per sostituire i docenti di sostegno assenti per un breve periodo, per supportare gli alunni ancora sprovvisti di una certificazione completa, a supporto dei casi di alunni DVA di difficile gestione.

Anche nella scuola secondaria di 1° grado alcune ore del potenziamento sono state utilizzate a supporto degli alunni DVA ancora sprovvisti di una certificazione completa, così come nei casi di necessità di supporto agli alunni con BES.
Come negli anni precedenti, è stata prestata grande attenzione all'attivazione di percorsi di continuità tra i diversi ordini di scuola e di orientamento per il passaggio alla scuola secondaria di 2° grado.
Per la continuità sono stati previsti: momenti di incontro tra i docenti dei differenti ordini di scuola con la definizione di buone prassi per assicurare lo sviluppo delle competenze necessarie agli alunni negli ordini di scuola successivi; momenti di incontro con la realizzazione di attività comuni tra gli alunni dei diversi ordini di scuola. Il progetto CCR, la Corsa contro la fame , il progetto Patentino per lo *smartphone* si sono realizzati con gruppi di alunni di ordini di scuola differente.
All'interno delle iniziative previste per l'orientamento, quest'anno l'incontro con i docenti delle scuole secondarie di 2° grado è stato proposto in modalità nuova: alle attività di supporto all'orientamento all'interno delle classi realizzate dai docenti del consiglio di classe, è stato aggiunto il Salone dell'Orientamento, l'apertura della scuola in una giornata di non attività scolastica per consentire la partecipazione alla presentazione delle offerte formative delle scuole superiori di secondo grado oltre che agli alunni, anche alle loro famiglie.
Sempre per l'orientamento, sono stati proposti due ulteriori eventi formativi innovativi. Il primo rivolto alle classe terze, Progetto *Roll Cloud* – finalizzato a sensibilizzare i ragazzi delle classi 3e sulle possibilità offerte dalle nuove professioni legate al *cloud,* ha fornito loro anche qualche nozione tecnica su questa nuova tecnologia. Il secondo progetto innovativo *Upshift* è un progetto sperimentale che è stato proposto alle classi prime del nostro Istituto segnalato dal dirigente dell'ufficio provinciale di Novara, dott.ssa Bavisotto, tra tutti gli istituti dello stesso ordine di scuola nella Regione Piemonte. Il progetto ha la finalità di diffondere un modello di educazione imprenditoriale accompagnando gli studenti in un percorso formativo verso la scoperta di sé, delle proprie competenze, inclinazioni ed interessi e verrà proseguito e concluso nel prossimo anno scolastico..
In continuità con la scuola secondaria di 2° grado ITS L. da Vinci di Borgomanero è stato realizzato il progetto Cinema di Provincia, grazie al quale è stato offerto a un gruppo di alunni delle classi terze e della scuola primaria di Bolzano Novarese l'opportunità di apprendere e approfondire e confrontarsi con un area di interesse non usuale per una possibile prosecuzione negli studi; a conclusione dell'anno scolastico la scuola ha aderito ad una rete con la scuola secondaria capofila Pastore-Lancia IPSAR di Borgosesia, Varallo partecipando al Progetto Futura- che prevede un lavoro co-partecipato tra docenti di ordini di scuola differenti nell'accompagnamento dei nostri alunni al passaggio nella scuola secondaria di 2° grado.
Per i percorsi di prevenzione e contrasto ai fenomeni di bullismo e *cyberbullismo* sono stati realizzati progetti che hanno avuto esiti positivi negli anni scolastici precedenti: il patentino per lo *smartphone,* il laboratorio delle emozioni, il progetto di educazione all'affettività, lo sportello psicologico. Quest'ultimo è stato utilizzato a supporto degli studenti e dei docenti della scuola secondaria di 1° grado, a supporto dei docenti e delle famiglie nell'analisi delle situazioni problematiche nella scuola primaria e nella scuola dell'infanzia. Nuova proposta progettuale di quest'anno è stato il progetto *Viviinternet* con il coinvolgimento nelle attività formative degli alunni, delle famiglie e dei docenti.
Lavorare sulla prevenzione ha permesso di restituire alla scuola un evidente successo formativo: non sono stati segnalati da parte delle famiglie della scuola secondaria casi di bullismo e/o *cyberbullismo*. Non abbiamo registrato episodi per i quali è stato necessario un intervento della scuola o l'adozione di sanzioni disciplinari.
Per il contrasto alla dispersione scolastica sono stati realizzati colloqui con le famiglie, è stato previsto il supporto dello psicologo d'istituto, è stato richiesto l'intervento dei servizi sociali. Nel nostro istituto la dispersione è stata limitata a casi sporadici per i quali sarà necessario progettare interventi mirati, al fine di ridurli ulteriormente. Il progetto finalizzato al contrasto della dispersione scolastica, del disagio e di integrazione scolastica (progetto Lapis, Regione Piemonte) in collaborazione con l'agenzia formativa ENAIP di Borgomanero ha avuto un solo alunno iscritto che ha superato positivamente l'esame di stato. L'alunno ha completato il suo percorso formativo con risultati molto positivi .
Di particolare rilievo sono stati i progetti di educazione alla cittadinanza che hanno coinvolto gli alunni dei tre ordini di scuola con la realizzazione di attività anche aperte al territorio e con il coinvolgimento attivo dei Comuni. E' stato riproposto il progetto obiettivo parità e l'attenzione posta dalla scuola al tema si è riflessa nella scelta da parte di tanti alunni dell' argomento di interesse per l'esame di stato.
Ampio spazio è stato dato alla riscoperta dell'amore per la lettura attraverso i differenti progetti nei tre ordini di scuola con il coinvolgimento di esperti esterni e le biblioteche comunali.
Alcune classi della scuola secondaria hanno partecipato al Concorso di scrittura creativa e creazione di un fumetto a partire dalla lettura del libro "Un amico in comune" di G.La Marca, indetto da Passeggeri nel tempo, un'associazione culturale ed educativa. La classe 1C si è classificata prima per la categoria fumetto, la classe 2C si è classificata prima per la categoria di scrittura creativa.
Il tema della solidarietà verso gli altri ha trovato spazio di espressione nei progetti trasversali del DONAcibo, la Corsa contro la fame e altre iniziative progettuali promosse nei singoli plessi.
Si è cercato di offrire uno spazio adeguato anche alla valorizzazione dei talenti attraverso l'offerta dei progetti di potenziamento delle lingue straniere con percorsi finali di certificazione delle competenze (KET e DELF) da parte di Enti certificatori esterni accreditati a livello europeo; l'adesione ai giochi matematici ha dato la possibilità di fare emergere i talenti nell'area logico

matematica; il successo dell'iniziativa si riflette nella partecipazione di un numero consistente di studenti e nei risultati (34 alunni hanno partecipato alle selezioni regionali, due alunni alle selezioni nazionali, un alunno si è classificato tra i primi 34 premiati a livello nazionale).

E' stato dato ampio spazio anche alle attività sportive nei tre differenti ordini di scuola, con il coinvolgimento di esperti esterni, con la realizzazione della settimana dello sport, con partecipazione a competizioni esterne. Attraverso la partecipazione a bandi nazionali e regionali la scuola ha partecipato al Progetto Nazionale *Scuola Attiva Kids* – per la Scuola Primaria, che ha coinvolto gli esperti del Coni e al Progetto Scuola Attiva Kids/JUNIORI. I progetti si sono conclusi con giorni dedicati alla festa dello sport, aperti a tutte le classi della scuola primaria. Nella scuola secondaria sono invece stati realizzati giochi di squadra nella settimana dello sport e la scuola ha partecipato ad una competizione esterna con il progetto Remare a scuola. Anche nella scuola dell'infanzia sono stati realizzati progetti con il coinvolgimento di esperti esterni e è stato riproposto il progetto di acquaticità.

Grande spazio è stato dato anche alle attività musicali e alle attività teatrali che hanno trovato espressione conclusiva in saggi musicali realizzati a conclusione dell'anno scolastico.

Si è posta l'attenzione alla salute psicologica, ma anche alla salute fisica dei nostri alunni; in particolare sono state realizzate attività di screening visivo per individuare eventuali problematicità coinvolgendo sia gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia, sia gli alunni delle classi prime della scuola primaria.

La scuola ha proseguito nel percorso di innovazione attraverso l'adesione al progetto sperimentale Innovamat nelle classi 1 della scuola primaria di Briga Novarese e di Gozzano. Gli ottimi risultati conseguito dagli alunni hanno determinato la richiesta di adesione al progetto delle stesse classi per il prossimo anno scolastico, la riproposta di adesione per le future classi prime degli stessi plessi, la partecipazione al progetto della pluriclasse 1/2 della scuola primaria di Gargallo.

.

FORMAZIONE DOCENTI, PERSONALE ATA e GENITORI

La formazione del personale docente prevista nel Piano di miglioramento è stata finanziata con i fondi dell'istituto, con il finanziamento del MIM previsto per la figura dell'animatore digitale, con le convenzioni cui la scuola ha aderito con enti di formazione esterni. I fondi del PNSD arrivati tardivamente , a programmazione completata, saranno utilizzati per attività formative da realizzarsi nel prossimo anno scolastico.

Sono stati svolti i seguenti corsi di formazione:

- Coding: il pensiero computazionale corso base
- Coding: il pensiero computazionale corso avanzato
- Modalità di utilizzo di Workspace google- scuola infanzia
- Modalità di utilizzo di Workspace google-scuola primaria
- Modalità di utilizzo di Workspace google- scuola secondaria di primo grado
- Metafonologia- scuola infanzia e scuola primaria
- La *Snoezelen Room*- scuola secondaria di 1 grado
- Disostruzione pediatrica
- Insegnanti efficaci
- Corsi formazione sulla somministrazione di farmaci specifici da somministrare agli alunni in orario scolastico organizzati dall'Asl
- GDPR-Privacy a scuola
- Corso di aggiornamento e formazione addetti Antincendio
- Corso di aggiornamento e formazione addetti Primo soccorso
- Corso di formazione specifica per la Sicurezza
- Corso di formazione generale per la Sicurezza
- Corso di formazione per l'RLS
- *Progetto Upshift*, modalità si sviluppo e potenziamento della competenza imprenditoriale come consapevolezza dell'esistenza di opportunità e contesti diversi che rendono possibile trasformare le idee in azioni
- *Viviinternet*, al meglio! Come fronteggiare i pericoli del collegamento in rete
- Corso di approfondimento sulla gestione del *sito web*

Il Personale ATA è stato coinvolto nei seguenti corsi di formazione:

- GDPR -*Privacy* a scuola
- Corso di aggiornamento e formazione addetti Antincendio

- Corso di aggiornamento e formazione addetti Primo Soccorso
- Corso di formazione specifica per la Sicurezza
- Corso di formazione generale per la Sicurezza
- Corsi di formazione su: piattaforma MEPA, sul nuovo Codice degli appalti, progetti PNRR. Pago PA

Sono state progettate con i fondi PNFD le seguenti iniziative formative da realizzarsi da settembre:

- Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche
- Valutazione periodica e finale degli apprendimenti scuola primaria
- Pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI)

Sono stati offerte occasioni di formazione anche ai genitori . Sono stati proposti i seguenti corsi:

- La relazione interpersonale e la comunicazione
- *Viviinternet* al meglio
- Disostruzione pediatrica

La scuola, tramite comunicati interni, ha assicurato la costante informazione su corsi di formazione con tematiche differenti, coerenti con il Piano dell'offerta formativa e rivolti sia ai docenti, sia ai genitori, organizzati da enti accreditati dal MIM.

PIANO NAZIONALE DIGITALE PER LA SCUOLA

Coerentemente con quanto previsto nel **PIANO NAZIONALE DIGITALE PER LA SCUOLA**, a sostegno dello sviluppo di competenze informatiche dei docenti e degli studenti la scuola ha:

- organizzato corsi di formazione dei docenti
- aderito al Progetto PNRR AMBIENTI INNOVATIVI PER LA DIDATTICA
- realizzato l'aggiornamento del design del sito, secondo quanto previsto dall'AGID in termini di trasparenza e accessibilità, con fondi PNRR: Avviso " Esperienza cittadino digitale"; il passaggio al nuovo sito sarà comunicato entro l'inizio del prossimo anno scolastico.

SICUREZZA A SCUOLA

Per la gestione della sicurezza nei plessi scolastici, il Dirigente Scolastico si è avvalso della collaborazione dell'R.S.P.P. e del Medico competente, individuati rispettivamente tra professionisti specializzati nell'ambito del lavoro. E' stato individuato anche il DPO, Responsabile protezione dati.

Tra gli adempimenti ottemperati per garantire la sicurezza nell'Istituto scolastico e migliorarne lo *status*, si segnalano:

1) formazione del nuovo RLS
2) formazione specifica del personale docente e Ata, ai sensi dell'Accordo Stato-Regioni;
3) definizione piano incarichi tra il personale con indicazione mansioni dei Preposti, Addetti al primo soccorso, Addetti antincendio, Addetti assistenza disabili durante l'evacuazione, Addetti Servizio, prevenzione e protezione, Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza;
4) riunione periodica con l' RSPP e MC;
5) visite mediche periodiche del personale scolastico
6) trasmissione dei rapporti sulle criticità dei plessi all'Ente locale;
7) richieste interventi all'Ente locale per eliminazione di potenziali rischi segnalati dai preposti o rilevati dalla Dirigenza;
8) formazione generale sulla sicurezza per il personale che ne era sprovvisto;
9) aggiornamento e formazione del personale scolastico sui temi del primo soccorso, addetti antincendio, preposti;
10) aggiornamento del DVR e trasmissione delle non conformità ai Comuni;
11) è stato assicurato il monitoraggio del tracciamento del contagio al MIM
12) è stato programmata ma non conclusa l'indagine triennale sullo stress da lavoro correlato del personale scolastico

Anche quest'anno i corsi sulla sicurezza sono stati realizzati in modalità consorziata tra le scuole del Medio –Alto Novarese al fine di realizzare economie di scala ed ottimizzare le limitate risorse disponibili.

Sono stati realizzati dei lavori di ristrutturazione per la sistemazione dei pannelli solari nella scuola primaria di Bolzano Novarese. Nella Scuola dell'infanzia di Briga Novarese sono stati effettuati dei lavori di sistemazione del giardino dove sono stati sistemati nuovi giochi per i bambini.

Sono state effettuate le riunioni programmatiche relative agli interventi programmati dai Comuni per la ristrutturazione dei plessi della scuola primaria di Bolzano Novarese, della scuola primaria di Soriso e della scuola secondaria di 1° grado di Gozzano. I lavori di questi ultimi due plessi saranno ultimati prima dell'inizio del nuovo anno scolastico.

Visite, viaggi d'istruzione, eventi e manifestazioni

Tutte le visite d'istruzione, programmate nel PTOF hanno avuto luogo e hanno riscosso un buon apprezzamento. Sono state realizzate diverse uscite didattiche con l'utilizzo dello scuolabus del comune di Gozzano. Nelle classi 3e della scuola secondaria di 1° grado, non è stata effettuata la visita di istruzione di 3 giorni, poiché la percentuale di adesione è stata inferiore al 70%. Tuttavia è stata organizzata una seconda visita d'istruzione di un giorno per le classi terze a Torino che ha raccolto una buona adesione.
La scuola ha organizzato e pagato l'uscita per la partecipazione ai giochi Bocconi a Borgosesia degli alunni che si sono classificati come finalisti.

Rapporti con Enti e Istituzioni esterne

L'Istituto ha assicurato rapporti continui con il territorio. Sono stati realizzati momenti di incontro con i neuropsichiatri dell'Asl a supporto dell'azione educativa e con gli assistenti sociali. I neuropsichiatri che seguono i nostri alunni DVA, ci hanno informato che a causa degli innumerevoli impegni di lavoro, anche quest'anno avrebbero assicurato la loro presenza ai GLO soltanto per casi eccezionali e gravi. Sono stati organizzati comunque i GLO per tutti gli alunni DVA e gli incontri hanno conseguito un discreto successo nel coordinamento di tutti le figure che intervengono nella formazione dell'alunno. Purtroppo la partecipazione delle famiglie e degli esperti esterni ai GLO del mese di maggio è stata limitata.
L'Istituto ha mantenuto i rapporti con le altre Istituzioni scolastiche presenti nel territorio per curare la formazione dei docenti, l'orientamento e la continuità degli studenti nel momento di passaggio da un ordine di scuola all'altro.
Buoni sono stati i rapporti con gli Enti territoriali. Tutti i Comuni hanno offerto supporto per la risoluzione dei differenti problemi segnalati e relativi alla garanzia della sicurezza degli edifici; tuttavia necessitano ulteriori interventi per eliminare le non conformità segnalate, ma ancora irrisolte.
In collaborazione con il Comune di Gozzano è stato attivato il postcuola nella scuola dell'infanzia. Tuttavia, la gestione del servizio è stata molto complessa perché nel verificarsi dell'adesione di alunni con difficoltà e disagi occorreva prevedere il pagamento di un'ulteriore figura a supporto dei collaboratori scolastici che hanno dato la disponibilità per gestire il servizio. La scuola ha assicurato risorse proprie per garantire la prosecuzione del servizio comunale fino alla fine dell'anno scolastico. Tali risorse, in termine di ore aggiuntive, sono state sottratte agli altri plessi.
Ci sono stati segnalati continuamente problemi collegati alla gestione della mensa nei plessi di Gozzano. La Direzione ha comunicato ripetutamente i disagi riferiti al Comune, ma non si è registrato alcun miglioramento del servizio.

Organi collegiali

Scelte, decisioni e valutazioni collegiali sono state assunte sia a livello d'Istituto, sia di plesso, nel rispetto del piano delle attività annuale definito nel mese di settembre e approvato dal Collegio docenti. Buoni e collaborativi sono stati i rapporti con il Consiglio d'Istituto.

Rapporti Scuola/Famiglia

I colloqui scuola/famiglia hanno avuto cadenza periodica, sulla base del calendario definito dal Collegio Docenti, per favorire lo scambio di informazioni sulla valutazione degli alunni e sui processi di apprendimento.
Su richiesta dei genitori e/o dei docenti , in corso di anno scolastico si sono svolti anche colloqui individuali volti ad approfondire la conoscenza degli alunni e a risolvere problemi di ordine educativo-formativo.
Su richiesta delle famiglie i colloqui con i genitori della scuola dell'infanzia e della scuola primaria nel corso del 2° quadrimestre si sono svolti in presenza. La modalità online è stata mantenuta per i colloqui con le famiglie della scuola secondaria di 1° grado.
La comunicazione scuola/famiglia è avvenuta attraverso comunicati e note informative pubblicate sul sito web, nel registro elettronico e diramate per il tramite degli studenti o dei genitori rappresentanti di classe. La scuola si è dimostrata sempre disponibile all'ascolto e alla risoluzione di problemi, imprevisti o imprevedibili. In generale, le famiglie si sono mostrate collaborative per le iniziative assunte dalla scuola.

Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa

L'attività amministrativa è stata coordinata dalla direttrice dei servizi generali amministrativi sulla base delle direttive impartite dal dirigente scolastico, delle indicazioni e note emanate dal MIM. I processi amministrativi si sono svolti con regolarità e puntualità. Le assistenti amministrative e il DSGA hanno assicurato una presenza costante, grande impegno e spirito di collaborazione. Grazie all'impegno di tutta la segreteria l'attività amministrativa si è svolta in modo efficace senza subire sensibili rallentamenti, nonostante il considerevole aumento del carico di lavoro.

Programma annuale e situazione finanziaria

II Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 dell'istituto è stato predisposto in osservanza delle disposizioni impartite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.
I Revisori dei Conti hanno effettuato i controlli periodici di regolarità e l' esito è sempre stato positivo.
Anche il Conto Consuntivo E.F. 2022 e la relativa documentazione sono stati esaminati dai Revisori dei Conti ed è stato emesso il parere di regolarità.
Per le attività progettuali realizzate con l'apporto di professionalità esterne, sono stati stipulati contratti di prestazione d'opera intellettuale con figure specifiche, selezionate mediante pubblico avviso.

CONTRATTI CON ESPERTI ESTERNI E CONSULENTI

Sono stati sottoscritti i seguenti contratti con esperti esterni e consulenti:

Cognome e nome Soggetto incaricato		Oggetto incarico	Data inizio incarico	Data fine incarico	Compenso lordo
MARCON	ANTONELLA	RSPP	07.09.2022	06.09.2023	3.050,00 €
CORBELLINI	LUCA	DPO - GDPR	16.09.2022	15.09.2023	915,00 €
DR. CERINA	EMANUELE	MEDICO COMPETENTE	03.10.2022	02.10.2023	1.550,00 €
ASSICURAZIONE AIG Europe Rappresentanza generale Italia - MILANO		COPERTURA ASSICURATIVA ALUNNI E PERSONALE INTERNO	04.10.2022	03.10.2023	5.054,00 €
CHERUBIN	ELISA	SPORTELLO PSICOLOGICO E TUTORING	19.12.2022	31.08.2023	4.440,00 €
VERCELLI	CHIARA	PROGETTO "LABORATORIO DELLE EMOZIONI" MM GOZZANO	30.12.2022	09.06.2023	660,00 €
ELLIOTT	SIOBHAN	CORSO MADRELINGUA INGLESE MM GOZZANO	14.02.2023	09.06.2023	1.925,00 €
MELLO GRAND	ELEONORA	PROGETTO "THE SOUND OF THE MUSIC" EE BOLZANO NO.SE	16.02.2023	09.06.23	629,98 €
PINSELLO	MARIA CLAUDIA	MADRELINGUA FRANCESE MM GOZZANO	14.03.2023	31.05.2023	1.925,00 €
ELLIOTT	SIOBHAN	CORSO INGLESE MADRELINGUA INGLESE SCUOLE PRIMARIE	03.04.2023	09.06.2023	2.100,00 €
CHERUBIN	ELISA	PROGETTO "EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'" MM GOZZANO	24.03.2023	28.04.2023	480,00 €

ROMANI	MASSIMO	PROMOZIONE DELLO SPORT E DEL BENESSERE FISICO – CLASSI 5^ SCUOLE PRIMARIE	20.03.2023	09.06.2023	490,00 €
BENVENUTI	ILARIA				

Conclusioni

Al termine dell'anno scolastico, tenuto conto anche dei risultati raggiunti dagli studenti al termine delle attività didattiche, si evidenzia quanto segue:

- attraverso una progettazione d'Istituto varia e mirata, sono stati conseguiti validi risultati sia in ambito formativo e culturale, sia nella sfera educativo- relazionale;
- è stato garantito il recupero e potenziamento delle competenze degli alunni;
- è stata garantita l'accoglienza e l'alfabetizzazione a tutti gli alunni stranieri durante tutto l'anno scolastico
- è stato dato ampio spazio all'attività sportiva , all'espressione artistica e musicale nei tre ordini di scuola
- sono state realizzate diverse attività progettuali aperti al territorio
- è stata assicurata la formazione continua dei docenti
- sono stati realizzati percorsi di formazione aperti alla partecipazione dei genitori
- è stato dato ampio spazio all'innovazione sia nei processi, sia nelle partiche didattiche
- è stato assicurato il rinnovamento degli ambienti attraverso l'adesione ai progetti PNRR
- è proseguito il processo di de-materializzazione con l'adeguamento del sito istituzionale alla normativa AGID
- è stato completato il collegamento alla- banda ultra larga della scuola primaria di Gozzano

MIGLIORAMENTI PER IL CURRICULO realizzati a.s 2022/2023

- ✓ la scuola ha aderito al progetto sperimentale per l'area logico matematica INNOVAMAT;
- ✓ sono stati riorganizzati i percorsi di formazione per gli alunni stranieri;
- ✓ sono state implementate le attività di orientamento in uscita;
- ✓ è stato predisposto un *vademecum* di buone prassi per il passaggio degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria;
- ✓ sono stati migliorati e implementati progettazione e percorsi didattici per la continuità tra ordini di scuola differenti;

- ✓ è stata predisposta una riorganizzazione dei laboratori per la scuola secondaria di 1° grado per l'a.s. 2023-24;
- ✓ sono stati implementati i laboratori artistici e musicali e i percorsi didattici di Educazione ambientale e civica;
- ✓ è stata implementata la pratica sportiva in tutti i plessi e ordini di scuola;
- ✓ è stato rivisto e aggiornato il curriculo di educazione civica;
- ✓ è stato predisposto un Regolamento sulle riunioni degli Organi collegiali on line;
- ✓ è stato riorganizzato in un unico documento il Regolamento d'istituto
- ✓ è stato riorganizzato lo sportello di matematica
- ✓ è stata offerta alle famiglie la possibilità di partecipare all'attività di orientamento per la scuola secondaria di 1° grado nella giornata del Salone per l'orientamento
- ✓ la scuola ha aderito a nuove reti e progetti con la scuola secondaria di 2° grado al fine di a realizzare attività in *co-working* tra docenti dei diversi ordini di scuola

MIGLIORAMENTI da prevedere per l' a.s. 2023/2024

- realizzazione dell' aula sensoriale per gli alunni diversamente abili o con disagi relazionali
- realizzazione degli ambienti innovativi
- formazione sulla didattica dell'Italiano come lingua 2
- formazione sull'utilizzo di nuove metodologie negli ambienti innovativi
- formazione sulla valutazione nella scuola primaria
- formazione sulle discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e sulle competenze multilinguistiche;
- formazione sugli interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6;
- iniziative formative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI);
- progetti mirati destinati agli alunni a rischio dispersione
- incremento delle attività di *fund raising* a supporto dell'offerta formativa e coinvolgimento delle famiglie
- creazione di momenti di condivisione tra docenti per ambiti disciplinari verticali
- estensione della possibilità dello screening visivo a scuola agli alunni della scuola secondaria di 1 grado

Con la conclusione dell'anno scolastico, ringrazio i membri del Consiglio d'istituto per la collaborazione e il contributo offerto per la gestione efficace ed efficiente della scuola.
Un plauso particolare va alla DSGA, a tutta la Segreteria, ai Collaboratori Scolastici, per l'instancabile impegno profuso in ogni momento dell'anno e per aver saputo fare squadra per un obiettivo comune.
Un grande e caloroso grazie lo dedico allo staff della Dirigenza: i miei collaboratori Molinari Angelo, Biaggi Stefania, Crobu Rosalba e i coordinatori di plesso, le Funzioni strumentali , il team digitale che hanno affiancato instancabilmente la dirigenza , supporto impagabile per impegno e professionalità profuse con i loro colleghi, gli alunni e colleghi.
Grazie a tutti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Civello

Firmato da:
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa CIVELLO FRANCESCA
28/06/2023 08:05:10