ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Pascoli"
Via per Auzate, 6 - 28024 Gozzano (NO)
Tel. 0322917164 – 032294162 Fax 0322920049
C.F. 91007370033 EMail:noic80800e@istruzione.it C.M. N0IC80800E

Prot. n. 4404/A4a Gozzano, 30/06/2021

Ai Componenti del Consiglio di Istituto
Sito web – Amministrazione trasparente

RELAZIONE FINALE A.S. 2020/2021

PREMESSA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, in osservanza del quale "*il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica"*, e dell'art. 6 del D.I. 44/2001 che assegna al Consiglio di Istituto il compito di verificare, entro il 30 giugno, lo stato di attuazione del Programma annuale, al fine di comunicare le modifiche che si rendano necessarie, sulla base di apposito documento predisposto dal dirigente.
Essa scaturisce dall'esigenza di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico, configurabili, rispettivamente con il Programma annuale e il Piano dell'Offerta Formativa e consente al Dirigente Scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria della progettazione d'Istituto e di avere una visione generale di quanto è stato fatto e di ciò che si può ed è necessario fare nel successivo anno scolastico.

Direzione e coordinamento dell'attività formativa

La funzione di direzione e coordinamento dell'attività formativa è stata svolta con l'intento di perseguire le seguenti finalità:
1. dare continuità e stabilità ai processi e alle procedure rivelatisi efficienti ed efficaci;
2. superare criticità irrisolte negli anni scolastici precedenti;
3. implementare e perfezionare processi e procedure nell'ottica del miglioramento della qualità del servizio e degli esiti;
4. coordinare le attività formative e amministrative per assicurare il pieno funzionamento della scuola, il diritto allo studio degli alunni, lo svolgimento di tutte le attività nella tutela della sicurezza di ognuno.

Essa si è esplicata essenzialmente attraverso azioni, quali:
-valutazioni e condivisioni collegiali di scelte, progetti, esperienze, situazioni, avvenimenti significativi della scuola;
-costruzione di decisioni attraverso percorsi di coinvolgimento trasparenti;
-predisposizione di condizioni per assicurare la piena realizzazione del Piano dell'offerta formativa;
-riunioni con i docenti, le famiglie, gli assistenti sociali, la neuropsichiatria e lo psicologo d'istituto;
-incontri periodici con lo staff di direzione;
-coordinamento del lavoro dei docenti con le agenzie educative esterne a supporto dell'offerta educativa;
- concertazioni con gli Enti locali per politiche scolastiche condivise;
- incontri e coordinamento con dirigenti di altri istituti scolastici del territorio;
- comunicati interni ed esterni;
-azioni di monitoraggio sullo stato di sviluppo dell'offerta formativa;
-azioni di monitoraggio sulla sicurezza degli edifici per la tutela della salute di alunni e personale scolastico;
- concertazioni con l'ASL locale sui temi della diffusione del contagio, strategie e strumenti del suo contenimento, disposizioni di quarantene.

Particolarmente impegnativo è risultato essere il lavoro di coordinamento a seguito del continuo alternarsi di attività didattiche in presenza e a distanza e il lavoro di coordinamento con l'ASL per il tracciamento dei contagi e conseguente messa in quarantena delle classi e del personale scolastico coinvolto. Quest'ultimo lavoro ha determinato

adempimenti oltre gli orari di servizio, anche nei giorni festivi e di chiusura della scuola, con un considerevole carico di stress ininterrotto fino alla fine dell'anno scolastico.

E' stato assicurata la non interruzione del servizio scolastico, nonostante le improvvise comunicazioni di quarantena individuale o di classe. Sono stati forniti i dispositivi informatici a tutte le famiglie richiedenti, grazie a una tempestiva distribuzione e una previsione di acquisto e sostituzione di dispositivi non più funzionanti.

Anche quest'anno è stato necessario coordinare tutti gli interventi per evitare sovrapposizioni e creare armonizzazione nei percorsi didattici proposti ed assicurare processi comunicativi costanti e tempestivi.
In modo particolare è stato necessario programmare protocolli di azione per gestire le situazioni di emergenza qualora si fossero presentate e adeguare con flessibilità le modalità di coordinamento e le azioni da mettere in campo alle disposizioni Ministeriali e dell'ASL in continuo mutamento.
Le Comunicazioni con docenti, genitori e personale scolastico ATA, gli incontri in videoconferenza, i colloqui telefonici hanno assicurato il continuo scorrere del flusso delle informazioni tra i diversi attori del dialogo educativo.

Verifica e attuazione del PTOF

La verifica finale del PTOF si è svolta in più fasi:

- con i Collaboratori del Dirigente Scolastico dei tre ordini di scuola e le Funzioni Strumentali durante incontri periodici, anche non programmati;
- nei Collegi Docenti del 19 gennaio 2021 e del 30 giugno 2021;
- con i Coordinatori di plesso tramite incontri programmati e non, in diversi momenti dell'anno scolastico: all'inizio, a metà e a conclusione dell'anno scolastico;
- con i Referenti di progetto.

Nell'a.s. **2020/2021** l'Istituto Comprensivo G. Pascoli, costituito da 10 plessi (quattro scuole dell'Infanzia e cinque Scuole Primarie e una Scuola Secondaria di 1 grado), ha accolto nella globalità n. **856 alunni**:

Sedi:

Ordine Scuola	Comune	Indirizzo	Alunni
Infanzia	BRIGA NOVARESE	VIA ANTIBO 2	55
Infanzia	BOLZANO NOVARESE	VIA RIMEMBRANZA 2	17
Infanzia	GARGALLO	VIA F.LLI DI DIO 52	53
Infanzia	GOZZANO	VIA PADRE PICCO 3	74
Primaria	BRIGA NOVARESE	VIA DANTE ALIGHIERI	114
Primaria	BOLZANO NOVARESE	PIAZZA CESARE BATTISTI	30
Primaria	GARGALLO	VIA F.LLI DI DIO, 2	47
Primaria	GOZZANO	VIA PER AUZATE 6	150
Primaria	SORISO	VIA T. BAGARELLI 13 A	44
Secondaria I grado	GOZZANO	VIA PER AUZATE 6	272
TOTALE ALUNNI ISCRITTI			856

Per l'anno scolastico **2021/ 2022**, tenuto conto dei movimenti in entrata e uscita anche dopo la data ufficiale delle iscrizioni la situazione risulta la seguente:

ISCRITTI A.S. 2021/2022

Ordine Scuola	Comune	Indirizzo	Alunni
Infanzia	BRIGA NOVARESE	VIA ANTIBO 2	51
Infanzia	BOLZANO NOVARESE	VIA RIMEMBRANZA 2	19

Infanzia	GARGALLO	VIA F.LLI DI DIO 52	48
Infanzia	GOZZANO	VIA PADRE PICCO 3	81
Primaria	BRIGA NOVARESE	VIA DANTE ALIGHIERI	117
Primaria	BOLZANO NOVARESE	PIAZZA CESARE BATTISTI	26
Primaria	GARGALLO	VIA F.LLI DI DIO, 2	42
Primaria	GOZZANO	VIA PER AUZATE 6	148
Primaria	SORISO	VIA T. BAGARELLI 13 A	47
Secondaria I grado	GOZZANO	VIA PER AUZATE 6	258
TOTALE ALUNNI ISCRITTI			786

Gli esiti finali degli alunni risultano i seguenti:

ESITI FINALI SCRUTINI

ORDINE SCUOLA	ISCRITTI a.s. 2020/2021			AMMESSI ALLA CL. SUCCESSIVA/ESAME STATO			NON AMMESSI ALLA CL. SUCCESSIVA			ALUNNI DISPERSI/ TRASFERITI		
S. PRIMARIA	385			382			3					
S.SECONDARIA 1° GRADO	CL^1	CL^2	CL^3	CL^1	CL^2	CL^3	CL^1	CL^2	CL^3	CL^1	CL^2	CL^3
	71	100	**101**	**68**	96	**100**	**3**	4	**1**			

ESITI FINALI ESAMI DI STATO a.s. 2020/2021

VOTI	TOTALE	PERCENTUALE
NON AMMESSI	0	0%
6	23	23,69%
7	31	31,93%
8	23	23,69%
9	15	19%
10	8	4%
10 E LODE	2	2,06%
TOTALE SCRUTINATI	**102**	**100%**

L'Esame di Stato per le classi 3^ si è concluso con esito positivo per tutti gli alunni.

L'Azione didattico-educativa dell'Istituto

La progettazione didattica nelle classi è stata realizzata sulla base delle programmazioni disciplinari di Dipartimento e dei singoli docenti.
Gli interventi didattico-educativi sono stati realizzati ponendo gli allievi al centro del processo formativo, al fine di fare emergere, in ciascuno di essi, positività e potenzialità evidenti o latenti.

Le nuove tecnologie hanno offerto un efficace e validissimo apporto all'azione didattica dell'insegnante.
Per gli alunni bisognosi di recupero, sono state predisposte attività specifiche in orario curricolare da parte dei titolari delle discipline interessate e da docenti con ore di compresenza; nella Scuola Secondaria di 1° grado sono state effettuate ulteriori attività di recupero e potenziamento in momenti extracurriculari di matematica e italiano, inglese all'inizio dell'anno scolastico, in itinere per gli alunni che hanno partecipato al progetto Bocconi, al termine del 1° quadrimestre per il recupero delle competenze degli alunni con insufficienze a conclusione degli scrutini. Di grande supporto per il recupero sono stati i docenti assegnati per il potenziamento.
Nella Scuola Primaria e secondaria di 1 grado sono stati attuati progetti di recupero in orario aggiuntivo extrascolastico finalizzati al recupero delle competenze e abilità non consolidate nell'anno scolastico precedente: Recupero e potenziamento per le classi 5 ^ ; Leggo, comprendo scrivo e risolvo per classi 2^ S. Primaria di Gozzano; Pomeriggi di scuola aperta S. Primaria di Gargallo; Sdoppiamo la pluriclasse S. primaria Bolzano Novarese; Progetto salvagente, Fantastici animali e progetto Lapis Scuola secondaria di 1 grado.
Anche nell'a. s. 2020/2021 una particolare attenzione è stata riservata allo sviluppo delle competenze degli alunni nelle lingue straniere. E' stato assicurato il proseguimento del progetto di conversazione con docenti di madrelingua inglese e francese per gli alunni della scuola secondaria 1 grado, così come la partecipazione agli esami di certificazione per la lingua inglese (KET) e della lingua francese (DELF). Progetti di potenziamento delle competenze di lingua inglese hanno avuto luogo anche negli altri ordini di scuola: *My friends*-S. Primaria Bolzano Novarese con docente madrelingua; *Travelling with…*S. Infanzia Bolzano Novarese
Sono stati realizzati progetti di potenziamento (Laboratorio di Latino, Mistero senza fine bello, Tutti in scena) e trasversali di cittadinanza: Cittadini nel mondo, Iniziative con e per il territorio: sport, arte, cultura, musica
Educazione civica in spot, Educazione alimentare, Progetto frutta nella scuola, Alla scoperta del territorio, esplorare il bosco; Conosci Soriso.
Nonostante le restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria un discreto spazio è stato garantito alle attività laboratoriali (arte, musica e educazione fisica) attraverso i progetti: Remare a scuola 4.0, Tennis, UN MOMENTO D'ARTE - Laboratorio di pittura; Psicomotricità sulla scacchiera gigante; "Imparare la musica senza smettere di giocare"; Le emozioni dell'Arte; Gioco sport Minibasket; Progetto di Educazione Motoria; Quattro passi nell'Arte.
Al fine di potenziare l'educazione ambientale sono stati organizzati due incontri per gli alunni delle classi prime della scuola secondaria sul tema "Educazione ambientale – Il lago d'Orta" con gli esperti dell'Ecomuseo del Lago d'Orta e del Parco del Ticino, in modalità videoconferenza.
Sono stati poi realizzati percorsi finalizzati alla prevenzione del disagio. Sono stati realizzati diversi progetti "Costruisco la mia autostima- S. dell'Infanzia, Educazione all'affettività e Il laboratorio delle emozioni che hanno coinvolto gli alunni della SSPG e il progetto di SPORTELLO PSICOLOGICO. In relazione a quest'ultimo le risorse destinate sono aumentate, tenuto conto delle maggiori richieste collegate allo stress dovuto al protrarsi del *lockdown* e alle ansie determinate dall'emergenza sanitaria. Ciò è stato possibile, grazie all'utilizzo delle risorse ministeriali messe a disposizione per il supporto psicologico di alunni e personale scolastico.
Come negli anni scolastici precedenti è stata assicurata una formazione per gli alunni sul tema del bullismo e del cyber bullismo, formazione differenziata rispetto alla fascia di età.
E' stata organizzata la video-conferenza "Insieme contro il bullismo e il cyber bullismo" alla presenza del maresciallo Magliocca, durante il "Safer Internet Day", giornata che ha lo scopo di sensibilizzare i ragazzi sui pericoli del web e i temi del cyber bullismo gli alunni hanno partecipato ad un evento formativo in video-conferenza.
La scuola ha aderito al Progetto "Il patentino per l'uso dello smartphone" con gli alunni delle classi 1 della scuola secondaria di 1 grado nel 2° quadrimestre. Il Progetto ha avuto un buon successo.
Anche quest'anno la scuola tutta ha partecipato alla giornata nazionale contro il bullismo con azioni diversificate (visione di film e cineforum, dibattiti, produzione di testi di differenti tipologie): un momento di riflessione e condivisione sul tema e sull'importanza della prevenzione e dell'informazione.
Attività di sensibilizzazione sui pericoli del web, sull'uso corretto dei social, e informativi sui temi del bullismo/ cyber bullismo sono stati affrontati trasversalmente dai docenti all'interno dell'ora di educazione civica.
Sono stati realizzati percorsi di orientamento per i ragazzi della classe 3^ della SSPG con il coinvolgimento anche degli alunni delle classi 2^. In particolare sono stati organizzati seminari informativi: Obiettivo Orientamento Piemonte, durante tutto l'anno scolastico.

Particolare riguardo è stato dato ai progetti di alfabetizzazione degli alunni stranieri di 2a e 1a generazione considerato che anche quest'anno sono risultati essere particolarmente numerosi. Sono stati utilizzati per l'alfabetizzazione i docenti di potenziamento, quando non coinvolti nelle supplenze, le ore di recupero dei docenti della scuola secondaria di 1 grado, ore a pagamento finanziate con il FIS sia per la scuola primaria, sia per la scuola secondaria di 1 grado.
Sono stati presentati in rete con altre Istituzioni scolastiche progetti finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, del disagio e di integrazione scolastica (progetto Lapis, Progetto Orientamento –Regione Piemonte). Il progetto Lapis (scuola-lavoro) ha accompagnato gli alunni anche nel periodo della sospensione delle attività in presenza. Il percorso degli alunni si è concluso in modo positivo.
Per la continuità si è svolto il Progetto "A un passo dalla Scuola primaria" con incontri organizzati in modalità video-conferenza e alla fine dell'anno in presenza; Una visita guidata nella S. secondaria di 1 grado per il passaggio in questo ordine di scuola.
A conclusione dell'anno scolastico il Collegio dei docenti ha aderito alle iniziative proposte per aprire la scuola agli alunni nei mesi estivi. In particolare la scuola ha aderito al Bando della Regione Piemonte per l'apertura estiva della scuola con la presentazione del progetto "Bersaglio. ..una scuola che fa centro" . Il progetto ha assicurato l'apertura della scuola nel mese di luglio (due settimane) con l'organizzazione di laboratori per gli alunni della scuola secondaria di 1 grado: n.1 laboratorio artistico, n.1 laboratorio di cittadinanza, n.2 laboratorio linguistici (lingua inglese e cinese), n.1 laboratorio musicale, n.2 laboratori sportivi (atletica e sport sul lago), n. 1 laboratorio di gestione delle ansie (mindfullness), sportello psicologico di supporto al percorso estivo. Inizialmente il progetto era stato previsto per coinvolgere anche gli alunni delle classi 5 della Scuola primaria; successivamente poiché i fondi assegnati corrispondevano ad un quarto circa di quelli richiesti, il progetto è stato ridimensionato, assicurando comunque la partecipazione degli studenti della Scuola Secondaria di 1 grado per i quali il finanziamento era stato previsto nel bando.
La scuola ha anche aderito al Piano Scuola Estate promosso e finanziato dal MIUR. In particolare sono stati realizzati i seguenti progetti per la scuola primaria con l'apertura della scuola nel mese di giugno: Primaria di Soriso: Soriso ..una bella scoperta- esplorazione del territorio locale; Primaria Gargallo " Leggiamo insieme- un laboratorio di riscoperta del piacere della lettura; S. primaria di Briga Novarese, You are not alone, teatro in lingua inglese; Summer school, laboratori vari per gli alunni della scuola secondaria 1 grado. Nel mese di settembre sarà realizzato il progetto di recupero-potenziamento linguistico per gli alunni delle classi 5 della scuola primaria di Gozzano.
Nella scuola primaria sono stati predisposti nuovi criteri per la valutazione degli apprendimenti: i voti sono stati sostituiti dai giudizi descrittivi. A conclusione dell'anno scolastico è stato necessario rivedere la programmazione didattica per adeguarla al nuovo sistema valutativo.
E' stato predisposto un curriculo verticale per l'Educazione Civica e il Piano della didattica digitale integrata per assicurare dall'inizio dell'anno un'organizzazione chiara, condivisa ed efficace nei casi in cui fosse necessitato il ricorso alla didattica a distanza. Questo lavoro di programmazione del sistema di organizzativo ha reso possibile il passaggio da una forma di didattica ad un'altra (didattica in presenza/ didattica a distanza) senza interruzioni del servizio scolastico.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione sono stati finalizzati al conseguimento delle priorità funzionali a:

- promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento
- incrementare l'incisività del processo formativo e garantire l'equità delle opportunità educative
- promuovere iniziative utili a garantire il miglioramento della performance individuale e della performance scolastica
- promuovere l'efficacia e l'efficienza del processo educativo e del servizio scolastico.

Le figure dello Staff di direzione hanno supportato il coordinamento didattico garantendo l'efficacia dei processi messi in campo e conseguendo pienamente gli obiettivi assegnati.

Alcuni Comuni hanno supportato l'offerta formativa con il finanziamento di progetti: Progetto Madrelingua inglese e francese; Educazione ambientale; Educazione alimentare, Educazione civica.

L'azione didattico-formativa, nel corrente anno, è stata supportata dall'assegnazione di docenti dell'organico di potenziamento:

- 9h - classe di concorso E. Musicale per la S.S.P.G.
- 18h - classe di concorso E. Artistica per la S.S.P.G.
- 3 h - la classe di concorso Lingua inglese per la SSPG
- 9h - la classe di concorso Matematica per la SSPG
- tre docenti per la Scuola Primaria

Sono stati realizzati incontri periodici dei docenti per Dipartimenti e Ambiti disciplinari al fine di progettare percorsi comuni, prove comuni di ingresso, interquadrimestrali e finali, creare momenti di confronto sulle strategie adottate, di condivisione dei problemi riscontrati e delle strategie di recupero o potenziamento da mettere in campo.

FORMAZIONE DOCENTI E PERSONALE ATA

La formazione del personale docente prevista nel Piano di miglioramento è stata finanziata con i fondi dal Piano Nazionale Formazione dei Docenti e con fondi dell'istituto; sono state offerte opportunità formative diversificate grazie all'ausilio della Rete di scopo con l'IC "San Giulio" di San Maurizio d'Opaglio, l'IC Borgomanero 2 di Borgomanero, l'IC Vergante di Invorio.
Sono stati svolti con i finanziamenti previsti nel Piano Nazionale Formazione docenti (FONDI MIUR) i seguenti corsi di formazione:

- Insegnanti in relazione
- Corso di educazione civica per docenti della scuola primaria e secondaria

Grazie alle competenze interne dei docenti e senza oneri a carico della scuola sono stati organizzati i corsi:

- Una formazione sull'autismo
- Concetti chiave della didattica breve
- Una nuova introduzione all'Educazione Civica

Con fondi della scuola è stato effettuato il corso

- GDPR-Privacy a scuola

Il Personale ATA è stato coinvolto nei seguenti corsi di formazione:

GDPR -Privacy a scuola
Rischio biologico Covid
Antincendio
Aggiornamento primo soccorso
Corso di formazione specifica per la Sicurezza
Corso di formazione generale per la Sicurezza
Corso Passweb per pratiche pensionistiche
Corso Passweb per pratiche Trattamento Fine Servizio

Sono state condivise tutte le iniziative formative organizzate dalla rete di scopo cui la scuola aderisce.
E' stata assicurata la formazione di tre docenti referenti di Educazione Civica (due docenti della scuola secondaria di 1 grado, 1 docente della scuola primaria)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Pascoli"

Via per Auzate, 6 - 28024 Gozzano (NO)
Tel. 0322917164 – 032294162 Fax 0322920049
C.F. 91007370033 EMail:noic80800e@istruzione.it C.M. N0IC80800E

PIANO NAZIONALE DIGITALE PER LA SCUOLA

Coerentemente con quanto previsto nel **PIANO NAZIONALE DIGITALE PER LA SCUOLA**, a sostegno dello sviluppo di competenze informatiche dei docenti e degli studenti la scuola ha organizzato:

- formazione dei docenti (Creazione e gestione sito web; Gsuite for education per la S.dell'infanzia; Gsuite for education per la S. Primaria e Secondaria di 1 grado; A scuola con la LIM)
- sono state destinate risorse economiche per migliorare la dotazione dei laboratori informatici: sono stati acquistati 15 chromebook e un carrello per tablet per la S. Primaria di Briga Novarese;
- sono stati acquistati due monitor touchscreen uno per la S. primaria di Soriso, uno per la S. Primaria di Bolzano Novarese
- sono stati aggiornati e controllati LIM e laboratori informatici dei plessi di Gozzano, Briga, Gargallo grazie al Tecnico nominato a supporto delle scuole per la gestione dei dispositivi informatici
- le attività di *fund raising* sono state finalizzate ad incrementare la dotazione tecnologica dei plessi, in parti colare :
  il plesso della scuola primaria di Gozzano ha ricevuto un carrello porta tablet e 19 chromebook- fondi comunali ; i plessi di Bolzano Novarese e Soriso hanno ricevuto 10 tablet da una fondazione benefica;
  il plesso dell'Infanzia di Briga Novarese ha ricevuto un monitor touch screen da una famiglia; ulteriori tablet sono stati acquisiti tramite le raccolte punti organizzate dai supermercati Esselunga e Coop, raccolte cui hanno aderito le famiglie del nostro istituto.

SICUREZZA A SCUOLA

Per la gestione della sicurezza nei plessi scolastici, il Dirigente Scolastico si è avvalso della collaborazione dell'R.S.P.P. e del Medico competente, individuati rispettivamente tra professionisti specializzati nell'ambito del lavoro. E' stato individuato il DPO, Responsabile protezione dati , non nella modalità in rete, ma attraverso un avviso pubblico.

Tra gli adempimenti ottemperati per garantire la sicurezza nell'Istituto scolastico e migliorarne lo *status*, si segnalano:

1) formazione specifica del personale docente e Ata, ai sensi dell'Accordo Stato-Regioni;
2) definizione piano incarichi tra il personale con indicazione mansioni dei Referenti della sicurezza, Addetti al primo soccorso, Addetti antincendio, Addetti assistenza disabili durante l'evacuazione, Addetti Servizio, prevenzione e protezione, Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza;
3) riunione periodica con l' RSPP e MC;
4) trasmissione dei rapporti sulle criticità dei plessi all'Ente locale;
5) richieste interventi all'Ente locale per eliminazione di potenziali rischi segnalati dai preposti o rilevati dalla Dirigenza;
6) formazione generale per il personale che ne era sprovvisto;
7) aggiornamento e formazione del personale scolastico sui temi del primo soccorso, addetti antincendio,preposti,aggiornamento RLS;
8) aggiornamento del DVR a seguito dell'emergenza Covid-19;
9) predisposizione di un protocollo di Sicurezza per consentire la discussione dell'elaborato agli alunni di classe 3^ per l'esame di stato
10) monitoraggio personale scolastico individuabile come fragile a seguito dell'Emergenza Covid 19;
11) sorveglianza sanitaria soggetti " fragili" e del personale scolastico (docenti infanzia, collaboratori scolastici, docenti di sostegno) come previsto dalla normativa vigente;
12) sono stati predisposti gli acquisti di dispenser con gel igienizzante per i vari plessi e tutto il materiale necessario a garantire la riapertura e il funzionamento in sicurezza dei plessi;
13) è stato previsto l'aggiornamento del Regolamento d'Istituto con l'appendice COVID per tutti e tre gli ordini di scuola

14) è stato organizzato un incontro informativo e illustrativo sul Protocollo di sicurezza con il personale ATA, il personale scolastico suddiviso nei tre ordini di scuola prima dell'inizio delle lezioni nel mese di settembre;
15) è stata assicurata la formazione sulla gestione dell'emergenza sanitaria CORSO COVID a tutto il personale scolastico;
16) è stata garantita la collaborazione con l'ASL per il coinvolgimento e l'informazione rivolti al personale scolastico e agli alunni delle classi 2 e 3 della SSPG per l'effettuazione dello screening;
17) è stato garantito il supporto ininterrotto per l'effettuazione del tracciamento dei contagi e la messa in quarantena;
18) è stata assicurata l'igienizzazione e sanificazione profonda dei locali secondo quanto previsto dal protocollo di sicurezza d'istituto;
19) sono stati acquistati due termo scanner da utilizzare nel plesso centrale sede degli uffici e nel plesso della scuola primaria di Gozzano a causa del maggior numero di utenti, studenti e personale scolastico in movimento negli stessi;
20) è stato aggiornato il banner sul sito web della scuola CORONAVIRUS sul quale sono state inserite tutte le informazioni relative al periodo dell'emergenza per facilitarne la ricerca.

E' stata assicurata la realizzazione dei Corsi di formazione sulla sicurezza sospesi nell'anno scolastico precedente.
Anche quest'anno i corsi sulla sicurezza sono stati realizzati in modalità consorziata tra le scuole del Medio –Alto Novarese al fine di realizzare economie di scala ed ottimizzare le limitate risorse disponibili.
Nei mesi di giugno, luglio e agosto saranno realizzati dei lavori di ristrutturazione per la realizzazione del cappotto termico nella scuola primaria di Bolzano Novarese. Anche nella Scuola Primaria di Briga Novarese saranno effettuati dei lavori finalizzati alla 'adeguamento dell'edificio alle norme antisismiche"

Visite, viaggi d'istruzione, eventi e manifestazioni

Nel corso dell'anno, non sono state programmate visite sul territorio, né viaggi d'istruzione a causa dell'emergenza sanitaria in corso. Soltanto nel mese di luglio si effettueranno escursioni sul territorio all'interno del progetto "Bersaglio, una scuola che fa centro", utilizzando lo scuolabus del Comune di Gozzano.

Rapporti con Enti e Istituzioni esterne

L'Istituto ha mantenuto e consolidato rapporti con il territorio. Sono stati realizzati momenti di incontro con i neuropsichiatri dell'Asl a supporto dell'azione educativa e con gli assistenti sociali.
L'Istituto ha mantenuto i rapporti con le altre Istituzioni scolastiche presenti nel territorio per curare la formazione dei docenti, l'orientamento e la continuità degli studenti nel momento di passaggio da un ordine di scuola all'altro.
Buoni sono stati i rapporti con gli Enti territoriali. Tutti i Comuni hanno offerto supporto per la risoluzione dei differenti problemi segnalati e relativi alla garanzia della sicurezza degli edifici; tuttavia necessitano ulteriori interventi per eliminare le non conformità segnalate ma ancora irrisolte.
In particolare il Comune di Gozzano ha supportato l'offerta formativa dei plessi con l'assegnazione alla scuola di fondi dedicati. Attraverso l'adesione a un Progetto PON con i fondi comunali è stato predisposto un locale dedicato all'attività motoria all'interno della scuola primaria di Gozzano, attrezzato con giochi e strumenti per l'attività motoria. Con lo stesso finanziamento sono state attrezzate di monitor touchscreen le aule della SSPG che erano rimaste sfornite.

Organi collegiali

Scelte, decisioni e valutazioni collegiali sono state assunte sia a livello d'Istituto, sia di plesso, nel rispetto del piano delle attività annuale definito nel mese di settembre e approvato dal Collegio docenti.
Il Dirigente Scolastico non ha mai fatto mancare la sua presenza in riunioni ove si trattasse di discutere su specifiche materie e deliberare su questioni determinanti per l'efficacia ed efficienza dei processi.

Buoni e collaborativi sono stati i rapporti con il Consiglio d'Istituto.
Tutte le riunioni si sono svolte in modalità video-conferenza.

Rapporti Scuola/Famiglia

I colloqui scuola/famiglia hanno avuto cadenza periodica nella modalità online, sulla base del calendario definito dal Collegio Docenti, per favorire lo scambio di informazioni sulla valutazione degli alunni e sui processi di apprendimento. Su richiesta dei genitori e/o dei docenti si sono svolti anche colloqui individuali volti ad approfondire la conoscenza degli alunni e a risolvere problemi di ordine educativo-formativo.
La comunicazione scuola/famiglia si è mantenuta attraverso comunicati e note informative pubblicate sul sito web, nel registro elettronico e diramate per il tramite degli studenti o dei genitori rappresentanti di classe. La scuola si è dimostrata sempre disponibile all'ascolto e alla risoluzione di problemi, imprevisti o imprevedibili. In generale, le famiglie si sono mostrate collaborative per le iniziative assunte dalla scuola.

Direzione e coordinamento dell'attività amministrativa

L'attività amministrativa è stata coordinata dalla direttrice dei servizi generali amministrativi sulla base delle direttive impartite dal dirigente, delle indicazioni e note emanate dal MIUR. I processi amministrativi si sono svolti con regolarità e puntualità. Le assistenti amministrative e il DSGA hanno assicurato una presenza costante, grande impegno e spirito di collaborazione. Grazie all' impegno instancabile di tutta la segreteria l'attività amministrativa si è svolta in modo efficace senza subire sensibili rallentamenti, nonostante il considerevole aumento del carico di lavoro e la difficoltà riscontrata nella sostituzione degli assistenti in congedo durante l'anno scolastico.

Programma annuale e situazione finanziaria

II Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2021 dell'istituto è stato predisposto in osservanza delle disposizioni impartite dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca.
I Revisori dei Conti hanno effettuato i controlli periodici di regolarità e non hanno fatto riscontri negativi.
Anche il Conto Consuntivo E.F. 2020 e la relativa documentazione sono stati esaminati dai Revisori dei Conti ed è stato emesso il parere di regolarità.
Per le attività progettuali realizzate con l'apporto di professionalità esterne, sono stati stipulati contratti di prestazione d'opera intellettuale con figure specifiche, selezionate mediante pubblico avviso.

CONTRATTI CON ESPERTI ESTERNI E CONSULENTI

Sono stati sottoscritti i seguenti contratti con esperti esterni e consulenti:

Cognome Nome Soggetto incaricato		Oggetto incarico	Data inizio incarico	Data fine incarico	Compenso lordo
MARCON	ANTONELLA	RSPP	04.09.2020	04.09.2021	3.050,00
Ditta ARNICA	Dr. RABOZZI	MEDICO COMPETENTE	16.09.2020	15.09.2021	732,00
CORBELLINI	LUCA	DPO - GDPR	16.09.2020	15.09.2021	915,00
CHERUBIN	ELISA	LABORATORIO DELLE EMOZIONI ED EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'	08.02.2021	30.04.2021	1.200,00

		SPORTELLO D'ASCOLTO E CONSULENZA PSICOLOGICA	16.12.2020	30.06.2021	1.590,00
		SPORTELLO PSICOLOGICO E TUTORING	30.09.2020	30.06.2021	4.980,00
		SPORTELLO D'ASCOLTO E CONSULENZA PSICOLOGICA	12.04.2021	30.06.2021	3.180,00
		CORSO FORMAZIONE PER DOCENTI "INSEGNANTI IN RELAZIONE"	03.05.2021	30.09.2021	1.404,88
PINSELLO	MARIA CLAUDIA	MADRELINGUA FRANCESE	20.01.2021	07.05.2021	1.575,00
ELLIOTT	SIOBHAN	MADRELINGUA INGLESE MM GOZZANO	20.01.2021	18.03.2021	1.600,00
		CORSO INGLESE EE BOLZANO	22.02.2021	11.06.2021	1.000,00
NURCHIS	GABRIELA	CORSO DI MUSICA AA BOLZANO	12.04.2021	10.06.2021	352,50

Conclusioni

Al termine dell'anno scolastico, tenuto conto anche dei risultati raggiunti dagli studenti al termine delle attività didattiche, si evidenzia quanto segue:

- attraverso una progettazione d'Istituto varia e mirata, sono stati conseguiti validi risultati sia in ambito culturale, sia nella sfera educativo- relazionale;

- è stato garantito il recupero e potenziamento delle competenze degli alunni attraverso la realizzazione dei Pai programmati dall'inizio dell'anno scolastico, durante l'anno scolastico con il recupero costante in itinere, grazie alle figure di potenziamento assegnate, con le ore di recupero dei docenti, con le ingenti risorse assicurate dalla progettazione finanziata con le risorse del FIS;

- è stata garantita un'offerta formativa in sicurezza con brevissimi periodi di sospensione delle lezioni in presenza a causa di quarantene segnalate dall'ASL grazie alla scrupolosa osservanza dei protocolli di sicurezza predisposti e condivisi dall'inizio dell'anno scolastico con tutto il personale scolastico; in nessun caso si sono determinati focolai di contagio all'interno della scuola. I singoli casi di contagio sono stati isolati con tempestività.

MIGLIORAMENTI PER LE STRUTTURE previsti e realizzati nell' a.s. 2020/2021

- ogni aula della S.S.P.G. è stata fornita di LIM
- sono aumentate il numero di LIM nelle SCUOLE PRIMARIE
- è aumentata la dotazione di dispositivi informatici in tutti i plessi della scuola primaria
- è proseguito il processo di de-materializzazione con l'estensione dell'utilizzo del registro informatico ai genitori della S. Secondaria di 1 grado e della S. Primaria e Infanzia

- **MIGLIORAMENTI PER IL CURRICULO realizzati a.s. 2020/2021**

- Predisposizione curriculo Educazione civica
- Predisposizione piano didattica digitale integrata
- Predisposizione criteri valutazione scuola primaria

MIGLIORAMENTI PER IL CURRICULO DA PREVEDERE a.s 2021/2022

- inserire nel PTOF una progettazione sui temi:
  - Sicurezza
  - Primo soccorso
  - Educazione ambientale
  - CODING e informatica, utilizzo della gsuite for education
  - Implementazione pratica sportiva in tutti i plessi e ordini di scuola;
  - Implementazione laboratori artistici e musicali

MIGLIORAMENTO PER I PROCESSI DA PREVEDERE a.s. 2021/2022

- Creare momenti di condivisione per ambiti disciplinari verticali
- riprogettare i percorsi di alfabetizzazione culturale con il supporto di una rete
- predisporre un Regolamento sulle riunioni degli Organi collegiali on line
- revisione curriculo educazione civica, piano didattica digitale integrata, programmazione e valutazione nella scuola primaria

MIGLIORAMENTI PER LE STRUTTURE da prevedere per l' a.s. 2021/2022

- migliorare la connessione internet nei plessi
- dotare di monitor touchscreen le Scuole dell'Infanzia e le classi della S. Primaria che ne sono ancora sprovviste.

A conclusione dell'anno scolastico, ringrazio lo staff della Dirigenza, i genitori, i membri del Consiglio d'istituto per la collaborazione e il contributo offerto per la gestione efficace ed efficiente della scuola.
Un plauso particolare va al personale docente, così come alla DSGA, a tutta la Segreteria, ai Collaboratori Scolastici, per l'instancabile impegno profuso in ogni momento dell'anno nonostante la complessità determinata dall'emergenza sanitaria e il conseguente stress vissuto come persone, ma da gestire all'interno del proprio lavoro quotidiano.
Al fine di garantire un continuo miglioramento del servizio scuola, continuerò ad impegnarmi per proseguire nell'attenta analisi delle problematicità emerse durante il corrente anno e per coinvolgere tutto il personale scolastico nella ricerca di soluzioni sempre più efficaci nel corso del prossimo.
Grazie a tutti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Civello
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3,co2, Dlgs39/93