ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Pascoli"

Via per Auzate, 6 - 28024 Gozzano (NO)
Tel. 0322917164 – 032294162 Fax 0322920049
C.F. 91007370033 EMail:noic80800e@istruzione.it C.M. N0IC80800E

COLLEGIO DOCENTI DEL 27 GIUGNO 2023 DELIBERA N 58
Curricolo di Educazione Civica I ciclo di istruzione

Finalità:

L'insegnamento dell'Educazione Civica ha carattere trasversale alle diverse discipline e chiama alla corresponsabilità tutti i docenti per la sua realizzazione.
La finalità generale dell'Educazione Civica è sviluppare nell'alunno la comprensione dei concetti fondamentali del prendersi cura di sé, della comunità e dell'ambiente. Tale consapevolezza nasce dalla comprensione della realtà istituzionale in cui l'alunno è inserito; la stessa classe in questo senso deve essere intesa come spazio pubblico di una comunità con regole, valori, differenze e capacità di dialogo e di accoglienza. Inoltre è fondamentale che l'alunno abbia coscienza dell'importanza della preservazione dell'ambiente, compatibilmente con lo sviluppo sostenibile delle attività e del lavoro umano.
L'evoluzione tecnologica ha comportato un'ulteriore complessità nelle forme di comunicazione e di interazione tra cittadini: è quindi fondamentale che si abbia piena consapevolezza delle possibilità, come delle responsabilità che gli strumenti digitali e telematici offrono per poter fruire pienamente di nuove forme di cittadinanza.
L'insegnamento dell'Educazione Civica non si propone esclusivamente finalità teoriche, ma cerca di sviluppare nell'alunno la consapevolezza di saper realizzare una cittadinanza piena e attiva. Solo la maturazione di queste fondamentali competenze nel quotidiano consentirà all'alunno di esercitare la propria cittadinanza nel rispetto di sé e nel riconoscimento del diritto dell'altro, respingendo ogni tendenza negativa, sia essa derivante da comportamenti improntati a devianza, criminalità e illegalità.

NUCLEI TEMATICI

Tenendo conto delle linee guida, adottate in applicazione della legge del 20 agosto 2019, si individuano tre nuclei concettuali, a cui possono essere ricondotte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

AREA N.1 COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà

Le leggi, i regolamenti, i comportamenti quotidiani delle persone devono trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza del nostro paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi all'ordinamento dello Stato, delle Regioni, dello sviluppo storico dell'Unione Europea.
Anche i concetti di legalità, rispetto delle leggi e delle regole comuni rientrano in questo nucleo concettuale.

AREA N.2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente, ma anche la costruzione di ambienti di vita e la scelta di modi di vivere rispettosi dei diritti fondamentali delle persone. Possono rientrare anche i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e beni comuni, la protezione civile.

AREA N.3 CITTADINANZA DIGITALE
Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola vuol dire fornire competenze utili a migliorare questo nuovo modo di stare al mondo, mettere al corrente i giovani dei rischi che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto.

Metodologia:
Tutti i docenti della sezione/ classe o del Consiglio di Classe sono corresponsabili nello svolgimento delle lezioni di Educazione Civica e armonizzeranno le differenti metodologie mutuate dalle discipline di insegnamento in modo da non creare discontinuità, ma altresì proponendo un'offerta plurale di metodi di avvicinamento alle tematiche trattate.

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Pascoli"

Via per Auzate, 6 - 28024 Gozzano (NO)
Tel. 0322917164 – 032294162 Fax 0322920049
C.F. 91007370033 EMail:noic80800e@istruzione.it C.M. N0IC80800E

SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPI DI ESPERIENZA E MONTE ORE	TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA PER 33 h ANNUE		
NUCLEI TEMATICI	***Costituzione legalità e solidarietà***	***Sviluppo sostenibile***	***Cittadinanza digitale***
CONTENUTI **PER I TRE ANNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**	Giornata scolastica (routine, appello, momenti di gioco) Convivenza scolastica (prime regole del vivere comune) Contesto sociale di appartenenza (famiglia, scuola, comunità, territorio) Prime regole per la tutela della propria e altrui sicurezza. Prime regole di educazione stradale Principali simboli identitari della nazione italiana.	Cura dell'ambiente e della natura, comportamenti rispettosi Raccolta differenziata e riciclo di materiali Buone pratiche di sviluppo eco sostenibile Patrimonio artistico e culturale locale Usi e costumi del proprio territorio e del proprio Paese Alimenti e sane abitudini alimentari Buone pratiche di cura ed igiene personale	Le principali funzioni dei dispositivi digitali Internet: prime regole base da imparare e rispettare, opportunità e eventuali rischi connessi. Coding
TRAGUARDI	L'alunno ha un corretto rapporto con la propria corporeità L'alunno esprime i propri bisogni L'alunno sa chiedere aiuto L'alunno manifesta e controlla le proprie emozioni L'alunno sviluppa atteggiamenti di fiducia e di disponibilità verso gli altri L'alunno ascolta le opinioni, anche se diverse, degli altri L'alunno scopre il gioco come momento di interscambio tra pari L'alunno comprende chi è fonte di autorità e responsabilità L'alunno sa seguire regole di comportamento L'alunno partecipa ad attività educative improntate ad una prima conoscenza e rispetto di misure di sicurezza L'alunno partecipa ad attività educative improntate ad una prima conoscenza e rispetto di regolamenti L'alunno partecipa ad attività educative improntate ad una prima conoscenza e rispetto di educazione alimentare L'alunno partecipa ad attività educative improntate ad una prima conoscenza e rispetto di buone abitudini igieniche L'alunno sviluppa un graduale rispetto verso l'ambiente e il territorio L'alunno partecipa ad attività didattiche improntate ad una prima conoscenza e rispetto di cittadinanza consapevole		

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Pascoli"
Via per Auzate, 6 - 28024 Gozzano (NO)
Tel. 0322917164 – 032294162 Fax 0322920049
C.F. 91007370033 EMail:noic80800e@istruzione.it C.M. N0IC80800E

	L'alunno sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento indiretto L'alunno partecipa ad attività didattiche per lo sviluppo del pensiero computazionale

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE E MONTE ORE PER QUADRIMESTRE	ITALIANO (2H /Q) RELIGIONE (2H /Q) STORIA (2H /Q) ED. MOTORIA (2H /Q) SCIENZE (2H /Q) GEOGRAFIA (2H /Q) MUSICA (1H /Q) TECNOLOGIA (2H /Q) IMMAGINE (1H /Q) INGLESE CLIL (1H/Q)		
NUCLEI TEMATICI	***Costituzione legalità e solidarietà***	***Sviluppo sostenibile***	***Cittadinanza digitale***
CLASSE 1	Convivenza civile Scuola: convivenza e regole	Educazione ambientale: conoscenza dell'ambiente in cui si vive (casa, scuola, paese).	Cittadinanza digitale: sensibilizzazione sul corretto utilizzo di tablet e telefonino.
CLASSE 2	Convivenza civile: il tempo libero (es. oratorio, associazioni sportive…)	Educazione ambientale: conoscenza dell'ambiente in cui si vive (casa, scuola, paese).	Cittadinanza digitale: sensibilizzazione sul corretto utilizzo di tablet e telefonino.
CLASSE 3	Costituzione e istituzione dello Stato Italiano: Comune	Educazione ambientale: raccolta differenziata: riduco-riuso-riciclo.	Cittadinanza digitale: il mondo del web: le risorse e le trappole.
CLASSE 4	Costituzione e istituzione dello Stato Italiano: Province Regioni	Educazione ambientale: la risorsa acqua la cura degli ambienti acquatici: il lago.	Cittadinanza digitale: cyberbullismo - utilizzo consapevole degli strumenti digitali: opportunità e sanzioni.
CLASSE 5	Costituzione e istituzione dello Stato Italiano: Stato Organismi internazionali	Educazione ambientale: l'energia sostenibile risparmio energetico.	Cittadinanza digitale: cyberbullismo - utilizzo consapevole degli strumenti digitali: opportunità e sanzioni.
TRAGUARDI	L'alunno è consapevole del proprio ruolo nel rispetto di sé e degli altri e del proprio ambiente di vita. L'alunno sa inserirsi nella vita sociale: interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive. L'alunno riconosce i processi cognitivi, emotivi e comportamentali, sapendo attivare azioni di miglioramento e di correzione dei propri comportamenti in ordine a sé e agli altri e al mondo		

	circostante. L'alunno ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa con responsabilità, rispetto e comprensione. L'alunno conosce e utilizza gli strumenti digitali cogliendone le opportunità, con la consapevolezza dei pericoli che la rete può celare e degli aiuti cui può fare riferimento

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MATERIE MONTE ORE	LETTERE 12 h: classe 1 – 2 – 3 valutazione primo e secondo quadrimestre SCIENZE 5 h: classi 1 – 2: valutazione secondo quadrimestre – cl. 3 valutazione primo quadrimestre RELIGIONE E ALTERNATIVA 3h: classe 1: valutazione primo quadrimestre cl. 2 – 3: valutazione secondo quadrimestre ARTE 3 h: classi 1 – 3: valutazione secondo quadrimestre – cl. 2 valutazione primo quadrimestre MUSICA 3 h: classe 1 – 2 – 3 valutazione secondo quadrimestre TECNOLOGIA 4 h: classe 1 – 2 – 3 valutazione primo quadrimestre SCIENZE MOTORIE 3 h: classe 1 – 2 – 3 valutazione secondo quadrimestre		
NUCLEI TEMATICI	***Costituzione legalità e solidarietà***	***Sviluppo sostenibile***	***Cittadinanza digitale***
CLASSE I	**LETTERE** Costituzione, istituzioni stato italiano. **LETTERE** I diritti fondamentali del cittadino **RELIGIONE ALTERNATIVA** Integrazione e tolleranza: conoscenza e rispetto dell'altro **MUSICA** Inno nazionale **SCIENZE MOTORIE** Analogia tra le regole delle attività sportive e l'organizzazione di una società	**LETTERE** Educazione ambientale. **ARTE** Musei e relative regole di comportamento. **SCIENZE** Riscaldamento Terra. Minacce alla biodiversità.	**TECNOLOGIA** Le tecnologie digitali per ricercare informazioni e contenuti digitali affidabili: lo schema sulle Risorse della Terra.

CLASSE II	**LETTERE** Unione europea **LETTERE** Educazione alla legalità in ottica comunitaria. **LETTERE** I diritti umani **MUSICA** Analogia tra la coralità di un'orchestra e l'organizzazione della società **SCIENZE MOTORIE** Approfondimento delle analogie tra le regole delle attività sportive e l'organizzazione di una società	**LETTERE** Sviluppo ecosostenibile **SCIENZE** Disturbi del comportamento alimentare. Danni indotti dal fumo. **RELIGIONE ALTERNATIVA** La salvaguardia del nostro pianeta attraverso la difesa dell'ambiente. **ARTE** Preminenze artistiche del territorio.	**TECNOLOGIA** Le tecnologie digitali applicate alla città e al territorio: la Smart City – Quartiere Vauban a Friburgo.
CLASSE III	**LETTERE** Organismi internazionali. Educazione alla legalità e contrasto alle mafie. **RELIGIONE ALTERNATIVA** I diritti umani: Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo. **ARTE** La limitazione della libertà artistica durante il fascismo; I graffiti tra arte e illegalità. **MUSICA** Funzione civile della musica nel Risorgimento e nelle due guerre mondiali.	**LETTERE** Agenda 2030 **SCIENZE** Droghe e dipendenze. Metodi contraccettivi e malattie sessuali. **SCIENZE MOTORIE** Educazione stradale	**TECNOLOGIA** Telecomunicazioni e internet; riflessione sull'utilizzo personale dei principali social network; riflessione sull'influenza delle tecnologie digitali sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale (bullismo e cyberbullismo)
TRAGUARDI	L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate,		

	anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

Valutazione SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1 GRADO

PROCESSO	DETTAGLI
I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi	Nel registro elettronico scrivono: "Educazione civica: nucleo tematico e argomento;"
I docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione	La valutazione è formativa e non necessariamente basata su verifiche molto strutturate
Il coordinatore/ docente prevalente di classe a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l'invio delle valutazioni	Il coordinatore/docente prevalente propone il voto/il giudizio globale in consiglio di classe/interclasse agli scrutini

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Civello

Firmato da:
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa CIVELLO FRANCESCA
28/06/2023 16:36:02