ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Pascoli"
Via per Auzate, 6 - 28024 Gozzano (NO)
Tel. 0322917164 – 032294162 Fax 0322920049
C.F. 91007370033 EMail:noic80800e@istruzione.it C.M. N0IC80800E

prot. n. 4030/D3

Gozzano 12 ottobre 2018

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AL PERSONALE ATA

ATTI
ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa ;
2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!
ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Pascoli"
Via per Auzate, 6 - 28024 Gozzano (NO)
Tel. 0322917164 – 032294162 Fax 0322920049
C.F. 91007370033 EMail:noic80800e@istruzione.it C.M. N0IC80800E

1. **Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione** (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

2. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle **rilevazioni INVALSI** relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:
   - esiti Prove standardizzate nazionali di Matematica e Italiano nella Scuola Primaria
   - esiti Prove standardizzate nazionali di Matematica e Italiano nella Scuola Secondaria
   - alta percentuale di presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali.
   - Alta percentuale di alunni stranieri di 1° generazione / 2° generazione

3. Si terrà conto delle proposte e dei pareri formulati dagli **enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio**, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori:
   - Potenziamento delle competenze linguistiche di Lingua Inglese e Francese
   - Progettazione di percorsi educativi sui temi del "Bullismo e Cyberbullismo"
   - Progettazione di attività rivolte allo "stare bene a scuola, con il proprio corpo e la mente" con particolare attenzione all'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole, all'educazione alla salute, all'educazione alimentare, all'educazione all'ambiente, all'educazione stradale
   - Partecipazione alle Commemorazioni pubbliche
   - Collaborazione con le Biblioteche
   - Collaborazione con le associazioni territoriali, centri di recupero e aggregazione giovanile: Casa S. Giuseppe, SOMSI ; Oratori

4. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

commi 1-4 Dovranno essere indicate le finalità della legge e i compiti delle scuole:
- Affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza
- Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento
- Contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali
- Prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica
- Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione attiva
- Garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini

commi 5-7 e 14
AREE POTENZIAMENTO OFFERTA FORMATIVA
Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità coerenti con i risultati del RAV:

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!
ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

1. Potenziamento delle competenze matematico-logiche, scientifiche e linguistiche riferite alla Lingua Italiana
2. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con riferimento alla lingua Inglese e Francese.
3. Sviluppo delle competenze digitali
4. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'ambito artistico – letterario e delle discipline motorie, sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport
5. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.

FABBISOGNO ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che occorre:

- attrezzare ogni aula di Lim;
- migliorare la dotazione dei laboratori informatici;
- creare uno spazio laboratoriale di informatica nei plessi dove non c'è;
- migliorare la dotazione del laboratorio di Scienze;
- creare un laboratorio di Scienze nei plessi in cui non c'è;
- migliorare la dotazione strumentale del Laboratorio Musicale

FABBISOGNO PERSONALE DOCENTE

Il calcolo del fabbisogno del personale scolastico viene effettuato sulla base del numero di classi/sezioni dell'a.s. 2018/2019 . Tuttavia, nella scuola Secondaria di 1° grado di Gozzano si potrebbe formare una classe in più già a partire dall'a.s. 2019/2020 con la necessità di prevedere un incremento dei posti di organico sotto indicati.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito :

Scuola Infanzia:
posti comuni: n.24
posti di sostegno: n.6

Scuola Primaria:
posti comuni: n. 32
posti di sostegno: n. 12 e 12 ore
posti di lingua inglese: n. 3
posti con personale esterno di Religione: n. 4
posti di potenziamento: n. 4
Aree di potenziamento: 1/2/3/4

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!
ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

Scuola Secondaria 1° GRADO: SEDE Gozzano
posti comuni:
A022 N.8 posti e 11 ore
A028 N. 5 posti e 3 ore
AA25 N. 1 posto e 10 ore
AB25 N. 2 posti e 6 ore
A001 N. 1 posto e 10 ore
A060 N. 1 posto e 10 ore
A030 N. 1 posto e 10 ore
A049 N. 1 posto e 10 ore
posti di sostegno: n. 10 e 9 ore
POSTI DI POTENZIAMENTO : n. 3
Aree di potenziamento: 1/2/3/4

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite **massimo di 7 unità.**
Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

FABBISOGNO PERSONALE AMMINISTRATIVO:
Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito :
COLLABORATORI SCOLASTICI : n. 24
PERSONALE ATA : DSGA n.1; Assistenti Amministrativi n. 6

PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E GOVERNANCE D'ISTITUTO
Dirigente Scolastico, orari di ricevimento e email istituzionale

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI SEGRETERIA
Dsga e funzioni
Assistenti Amministrativi e funzioni
Orari funzionamento della Segreteria

ORGANI COLLEGIALI D'ISTITUTO:
Collegio dei Docenti, Consiglio d'Istituto, Consigli di classe/interclasse/intersezione, Comitato di Valutazione (composizione e funzioni)

ORGANIGRAMMA
Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le figure di:
- collaboratori del Dirigente Scolastico: n. 3
- coordinatori di plesso;
- coordinatori di classe;

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!
ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

- coordinatori dei dipartimenti;
- Referente Lingue straniere : Primaria e Secondaria
- Referenti alunni con BES (Infanzia/Primaria e Secondaria)
- Referente progetto contrasto dispersione
- Ref . alternanza e Formazione/tirocinio
- Referente bullismo/cyber bullismo
- Referente orientamento
- Referenti SPORT d'Istituto e dei plessi
- Referenti Educazione alla Legalità
- Referente di plesso della sicurezza
- Referenti visite istruzione
- Responsabile laboratori: scienze , informatica, musica, arte, palestra, aula atelier
- Responsabili Lim
- Referenti Biblioteche
- Referente prestito d'uso
- Referenti Prove Invalsi (Primaria e Secondaria)
- Responsabili dell'orario
- Referente Autovalutazione
- NIV: Nucleo interno valutazione
- Figure sensibili
- Tutor TFA
- Animatore digitale
- Team digitale
- FUNZIONI STRUMENTALI E AREE DI PERTINENZA:

FS1 :
Elaborazione PTOF; Revisione Regolamento Istituto; Formazione in servizio docenti; Autovalutazione istituto;
FS2:
Sostegno al lavoro dei docenti: coordinamento e supporto alla Progettazione d'Istituto: progetti educazione alla salute /all'ambiente, primo soccorso, sicurezza, scuola digitale, PON etc. ; rapporti con Enti esterni per Progetti d'Istituto; organizzazione open days; Autovalutazione istituto;
FS3:
Coordinamento e attuazione protocollo continuità; Predisposizione e aggiornamento PAI; Inclusione alunni con BES; Autovalutazione istituto;
FS4:
Innovazione tecnologica, gestione sito web e laboratori informatici

commi 10 e 12
Saranno organizzate iniziative di formazione per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso rivolte agli studenti e al personale amministrativo, tecnico e ausiliario:

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!
ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

STUDENTI:

- **percorsi formativi** di sviluppo di comportamenti responsabili e rispettosi delle **regole di sicurezza** rivolti agli studenti dei tre ordini di scuola a cura dei docenti esperti nella didattica della sicurezza
- **corsi di primo soccorso** organizzati dalle ASL per gli studenti della Scuola Secondaria e Primaria

FORMAZIONE PERSONALE ATA:

- Sicurezza
- Innovazione digitale nell'Amministrazione

commi 15-16 (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*)
Si svilupperanno iniziative di **formazione in materia di pari opportunità, di contrasto al bullismo/cyber bullismo**

comma 20 *(Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*):
Si valuterà l'opportunità di ricorrere ad insegnanti di **madre lingua in orario di potenziamento rispetto a quello curriculare con o senza contributo economico dei genitori**.

commi 28 -29 e -32
(***Iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri****)*:
Saranno previste:

- iniziative di orientamento
- partecipazione a manifestazioni e concorsi
- corsi di alfabetizzazione per alunni stranieri tramite il ricorso a moduli collocati nell'orario curricolare;

commi 56-61
***(piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):**
Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la Tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione di competenze in generale, in coerenza con Il Piano nazionale per la scuola digitale, la scuola promuove azioni finalizzate a perseguire i seguenti obiettivi:

A) realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti
B) potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali
C) adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra studenti.

Comma 124 (**formazione in servizio docenti)**
Si programmeranno e organizzeranno attività formative in coerenza con il RAV, il PDM e il PTOF

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!
ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR

PERSONALE DOCENTE:
saranno da privilegiare le seguenti tematiche:

- Innovazione didattica e disciplinare: didattica laboratoriale, peer education, cooperative learning
- Didattica della matematica e geometria
- Sviluppo competenze digitali e utilizzo delle TIC
- Potenziamento competenze relazionali con alunni, genitori e docenti
- Sicurezza e didattica della sicurezza
- Didattica nelle lingue straniere e/o dell'italiano come Lingua 2
- Lettura ed interpretazione dati Invalsi e sviluppo di una progettazione coerente con il PDM

PIANIFICAZIONE CURRICOLARE ED EXTRA-CURRICOLARE (art. 3 , comma1)
I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" e "3" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti :

- LE FINALITÀ, I CRITERI E GLI OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI
- CURRICOLO DI ISTITUTO
- LA VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
- REGOLAMENTO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO
- PROTOCOLLO CONTINUITA'
- PROTOCOLLO ACCOGLIENZA
- RAPPORTI SCUOLA E FAMIGLIA
- AREE PROGETTAZIONE
- LABORATORI
- ORARIO DI FUNZIONAMENTO DEI PLESSI
- FUNZIONIGRAMMA

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro formato dai collaboratori del Dirigente Scolastico. IL PTOF sarà approvato dagli organi competenti, entro la data stabilita dal MIUR: Presentazione offerta formativa triennio 2019/2022 alle famiglie prima delle iscrizioni.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa FRANCESCA CIVELLO
Firma autografa sostituita a mezzo stampa Ex art. 3,co2, Dlgs39/93

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!
ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR